



Sommersemester 24

# Modulhandbuch

für das Studium

## Psychologie

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung BPO 2022

Modulhandbuch B.Sc. Psychologie BPO 2022

Erzeugt am: 22. März 2024

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Pflichtmodule

11-PSY-BA-PSEAST: Einführung in die psychologische Forschung (3 CP).....	4
11-PSY-BA-ALLGM1: Allgemeine Psychologie I (12 CP).....	6
11-PSY-BA-PSMETH: Psychologische Forschungsmethoden (6 CP).....	9
11-PSY-BA-ENTWPP-a: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie (12 CP).....	12
11-PSY-BA-ALLGM2: Allgemeine Psychologie II (6 CP).....	15
11-PSY-BA-KLIPS1: Störungslehre über die Lebensspanne (9 CP).....	18
11-PSY-BA-SOZIAL: Sozialpsychologie I (6 CP).....	21
11-PSY-BA-DIFFPP: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie (6 CP).....	23
11-PSY-BA-PSDIAG: Psychologische Diagnostik (12 CP).....	27
11-PSY-BA-BIOPSY: Biologische Psychologie (6 CP).....	33
11-PSY-BA-MEDPHA: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie für Psychotherapeut:innen (6 CP).....	36
11-PSY-BA-EXPRAK: Empirisch-experimentelles Forschungspraktikum (9 CP).....	40
11-PSY-BA-SOZAOP: Sozialpsychologie II mit Arbeits- und Organisationspsychologie (9 CP).....	44
11-PSY-BA-KLIPS2-a: Präventive und rehabilitative Konzepte (3 CP).....	48

## 2) Theoretische/Angewandte/Klinische Psychologie (Wahlpflichtbereich)

Von den nachstehend aufgeführten Modulen sind zwei Module zu absolvieren. Die in § 2 Absatz Buchstabe c Ziffer ii (der BPO Psychologie 2022) formulierten Anforderungen sind zu beachten.

11-PSY-BA-ANGPS1-a: Angewandte Psychologie I (12 CP).....	50
11-PSY-BA-ANGPS2-a: Angewandte Psychologie II (12 CP).....	55
11-PSY-BA-KLIPS3-a: Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie sowie Berufsethik und Berufsrecht (12 CP).....	60
11-PSY-BA-THEPSY: Theoretische Psychologie (12 CP).....	65

## 3) General Studies Pflichtbereich

11-PSY-BA-STAT01: Statistik I (6 CP).....	68
11-PSY-BA-STAT02: Statistik II (9 CP).....	70
11-PSY-BA-FAERST-a: Fachergänzende Studien (6 CP).....	73

## 4) Schwerpunkt Praxis

---

Mit der Anmeldung zur ersten Modulprüfung im jeweiligen Schwerpunkt sind alle Anforderungen im Schwerpunkt verpflichtend zu absolvieren. Ein Wechsel des Schwerpunkts ist nur auf begründeten Antrag an den Prüfungsausschuss möglich.

**a) Schwerpunkt „Praxiserfahrungen im Klinischen Anwendungsbereich gemäß PsychThApprO“**

Vor dem Absolvieren des Moduls „Berufsqualifizierende Tätigkeit I“ sind gemäß PsychThApprO 60 CP nachzuweisen, vgl. auch § 2 Absatz 9 Buchstabe b (der BPO Psychologie 2022).

11-PSY-BA-ORPRAK: Orientierungspraktikum (inkl. Versuchspersonenstunden) (6 CP)..... 78

11-PSY-BA-BEPRAK: Berufsqualifizierende Tätigkeit I (9 CP)..... 81

**b) Schwerpunkt „Praxiserfahrungen im Psychologischen Anwendungs- und Forschungsbereich“**

11-PSY-BA-PSPRAK: Psychologisches Praktikum (inkl. Versuchspersonenstunden) (15 CP).....84

**5) Bachelorarbeit**

11-PSY-BA-THESIS: Modul Bachelorarbeit (15 CP)..... 88

---

**Modul 11-PSY-BA-PSEAST: Einführung in die psychologische Forschung**  
 Introduction to Research in Psychology

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Das Modul bildet den Beginn der forschungsorientierten Lehre im Rahmen des Psychologie-Studiums und vermittelt grundlegende Kenntnisse psychologischer Forschung. Nach einer Einführung in Arbeits- und Studientechniken (EDV-Infrastruktur, Literaturrecherche, Textaufschluss, Verfassen von Referaten, Hausarbeiten, Vorträgen, formale Regeln) werden Gegenstandsverständnis sowie Wissenschaftstheorie und (Forschungs-)Ethik der Psychologie erörtert. Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuelle Forschungsarbeiten der am Institut für Psychologie ansässigen Arbeitsgruppen vorgestellt, um Studierende direkt zu Beginn des Studiums im Rahmen des Forschenden Studierens von Anfang an (ForStA) mit aktueller Forschung vertraut zu machen.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Fachkompetenzen**

Die Studierenden

- kennen allgemeine Studien- und Arbeitstechniken.
- kennen Grundlagen der wissenschaftlichen Methode sowie deren Implikationen für die psychologische Forschung.
- können mit zentralen Begriffen psychologischer Forschung umgehen.
- kennen Auszüge aus der historischen Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie sowie ihrer Beziehung zu benachbarten Gebieten.

**Workloadberechnung:**

28 h Selbstlernstudium

34 h Prüfungsvorbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Hans-Christian Waldmann

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

SoSe 24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

3 / 90 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Modulprüfung PSEAST Einführung in die psychologische Forschung

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Klausur

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

## Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** Ringvorlesung

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2

**Dozent\*in:**

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Literatur:**

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (2019). *Richtlinien zur Manuskriptgestaltung* (5. aktualisierte Auflage). Göttingen: Hogrefe.
- Schönflug, W. (2013). *Geschichte und Systematik der Psychologie*. Weinheim: Beltz.
- Walach, H. (2013). *Psychologie. Wissenschaftstheorie, philosophische Grundlagen und Geschichte* (3. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

**Lehrform(en):**

Vorlesung

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulprüfung PSEAST Einführung in die psychologische Forschung

## Modul 11-PSY-BA-ALLGM1: Allgemeine Psychologie I

### General Psychology I

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

Das Modul vermittelt in den Vorlesungen Grundlagen der Allgemeinen Psychologie I und verbindet dies in den Seminaren mit einer vertieften Auseinandersetzung mit den Theorien und Befunden aus den Vorlesungen. In der Vorlesung Einführung in die Allgemeine Psychologie I werden aktuelle und grundlegende Theorien und Befunde zu regelgerechtem und abweichendem menschlichem Erleben und Verhalten (inklusive kognitiv-neurowissenschaftlicher Aspekte) aus den Bereichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Sprache vermittelt. In der Vorlesung Kognitionspsychologie werden aktuelle und grundlegende Theorien und Befunde zu regelgerechtem und abweichendem menschlichem Erleben und Verhalten (inklusive kognitiv-neurowissenschaftlicher Aspekte) aus den Bereichen Lernen, Gedächtnis, Denken und Problemlösen vermittelt. In den Seminaren werden ausgewählte Theorien aus den entsprechenden Vorlesungen vertieft behandelt und die zum Einsatz kommenden Forschungsmethoden und -ansätze kennengelernt und kritisch diskutiert. In einer Hausarbeit setzen sich die Studierenden mit einem Forschungsthema bzw. einer wissenschaftlichen Fragestellung aus den Themenbereichen der Seminare vertieft auseinander.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

##### Fach- und Methodenkompetenzen

Studierende

- sind mit den Fachbegriffen aus den Themenbereichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Denken, Problemlösen und Sprache vertraut und können diese angemessen einsetzen.
- haben Wissen über zentrale empirische Befunde zu regelgerechtem und abweichendem menschlichen Erleben und Verhalten (inklusive kognitiv-neurowissenschaftlicher Aspekte) aus den Themenbereichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Denken, Problemlösen und Sprache. Sie können diese darstellen und kritisch bewerten.
- kennen zentrale und aktuelle theoretische Ansätze aus den Themenbereichen der Allgemeinen Psychologie I. Sie können diese darstellen, kritisch bewerten und zur Verhaltensvorhersage nutzen.
- sind vertraut mit den zentralen Forschungsparadigmen, die in der Allgemeinen Psychologie I zum Einsatz kommen. Sie verstehen die Möglichkeiten und Grenzen dieser Forschungsmethoden und können diese kritisch reflektieren.
- können Literatur zu einem Forschungsthema bzw. einer wissenschaftlichen Fragestellung recherchieren. Sie können Primärliteratur verstehen und bewerten sowie Ergebnisse und Theorien angemessen schriftlich darstellen.

##### Sozial- und Selbstkompetenzen

Die Studierenden sind sensibilisiert für kognitive Fehlfunktionen. Sie können dieses Wissen nutzen um das Verhalten von sich und anderen in Alltagssituationen besser einzuschätzen und nachzuvollziehen.

#### Workloadberechnung:

84 h Vor- und Nachbereitung

149 h Prüfungsvorbereitung

15 h Selbstlernstudium

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Bettina Helversen-Helversheim
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 23/24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 12 / 360 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ALLGM1 Allgemeine Psychologie I	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 2 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung 1: Klausur</li> <li>• Prüfungsleistung 2: Hausarbeit</li> <li>• Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung 1: 50%, Prüfungsleistung 2: 50%</li> </ul>	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführung in die Allgemeine Psychologie I	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ALLGM1 Allgemeine Psychologie I
<b>Lehrveranstaltung:</b> Kognitionspsychologie	

<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ALLGM1 Allgemeine Psychologie I

<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar Allgemeine Psychologie I	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Die Seminare können zum Teil auch auf Englisch angeboten werden.)	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ALLGM1 Allgemeine Psychologie I

<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar Kognitionspsychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Die Seminare können zum Teil auch auf Englisch angeboten werden.)	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ALLGM1 Allgemeine Psychologie I



## Modul 11-PSY-BA-PSMETH: Psychologische Forschungsmethoden

### Psychological Research Methods

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

Das Modul behandelt in der Vorlesung Grundlagen der Wissenschaftstheorie, Methoden der Stichprobenziehung, Datenerhebungsmethoden sowie Varianten experimenteller, quasi-experimenteller und nicht-experimenteller Forschung sowie deren Einsatzgebiete, Nachteile und Vorteile. Darüber hinaus werden aktuelle Themen psychologischer Forschung diskutiert, wie z.B. OpenScience und Replikationsproblematik. Damit bildet das Modul die Grundlage für das Modul EXPRAK des 3. und 4. Semesters. Im Seminar wird die Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit der Computersoftware R erlernt und praktisch angewendet, um die praktische Forschungsarbeit zu ermöglichen.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

##### Fachkompetenzen

Die Studierenden

- können Forschungsdaten unter Nutzung digitaler Technologie (d.h. mittels geeigneter Software wie R) angemessen aufbereiten und analysieren;
- kennen die wichtigsten Varianten experimenteller, quasi-experimenteller und nicht-experimenteller Forschung sowie deren Nachteile und Vorteile und sind befähigt zur Planung und Durchführung wissenschaftlicher Studien;
- kennen Grundlagen verschiedener Datenerhebungsmethoden (auch unter Nutzung digitaler Technologien) sowie deren Nachteile und Vorteile;
- kennen aktuelle Diskussionen psychologischer Forschung (bspw. OpenScience und Replikationsproblematik).

##### Sozial- und Selbstkompetenzen

Die Studierenden verbessern in der gemeinsamen Erarbeitung von Lösungen zur Analyse von Daten ihre Fähigkeit zur Teamarbeit und Kommunikation.

#### Workloadberechnung:

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

54 h Prüfungsvorbereitung

70 h Selbstlernstudium

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

**ECTS-Bedingungen:**

Gilt nur für Studierende der BPO 2020: Da dieses Modul praktische Kompetenzen im Rahmen von Veranstaltungen der hochschulischen Lehre vermittelt, die auf Antrag für die Zulassung zur Psychotherapeutischen Prüfung nachzuweisen sind, kommt hier der Paragraph 5, Absatz 2 der Approbationsordnung (Stand 4. März 2020) zur Geltung, der „die Anwesenheit der studierenden Personen bei Veranstaltungen der hochschulischen Lehre“ vorsieht, "wenn in diesen Modulen praktische Kompetenzen erworben werden sollen.“ Die über Anwesenheitslisten nachzuweisende Anwesenheit (s. Prüfungsordnung) ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.  
 Dies trifft auf dieses Modul zu, da im Seminar der Umgang mit der Software R zur Auswertung und Visualisierung von Daten gelehrt und praktisch ausprobiert wird. Lehrveranstaltungen dieses Moduls vom Typ Vorlesungen sind davon ausgenommen.

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Markus Janczyk
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung PSMETH Psychologische Forschungsmethoden	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Computergestützte Datenanalyse	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung PSMETH Psychologische Forschungsmethoden

<b>Lehrveranstaltung:</b> Vorlesung Psychologische Methodenlehre
--

<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hecht, H. &amp; Desnizza, W. (2012). <i>Psychologie als empirische Wissenschaft. Essentielle wissenschaftstheoretische und historische Grundlagen</i>. Berlin: Springer.</li> <li>• Huber, O. (2019). <i>Das psychologische Experiment: Eine Einführung</i>. Bern: Huber.</li> <li>• Hussy, W., Schreier, M., &amp; Echterhoff, G. (2013). <i>Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor</i> (2. Auflage). Berlin: Springer.</li> <li>• Kite, M. E. &amp; Whitley, B. E. (2018). <i>Principles of research in behavioral science</i>. New York, NY: Routledge.</li> <li>• Luhmann, M. (2015). <i>R für Einsteiger. Einführung in die Statistiksoftware für die Sozialwissenschaften</i>. Weinheim: Beltz.</li> <li>• Sedlmeier, P. &amp; Renkewitz, F. (2018) <i>Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler</i>. München: Pearson.</li> </ul>	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung PSMETH Psychologische Forschungsmethoden
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
Einführung in die Forschungsmethoden (Vorlesung)	

**Modul 11-PSY-BA-ENTWPP-a: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie**  
 Developmental and Educational Psychology

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Das Modul führt Teilnehmende in die theoretischen und methodischen Grundlagen der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie ein. Auf Basis dieser werden zentrale und wiederkehrende Frage- und Problemstellungen der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie anhand von Forschungsparadigmen und empirischen Befunden vorgestellt und diskutiert. In den Vorlesungen werden Fragen der Konstitution, Genese und Veränderbarkeit menschlichen Erlebens, Denkens, Handelns und Wissens behandelt. Aus entwicklungspsychologischer Perspektive werden nachhaltige Veränderungen (sowie Stabilitäten) im Erleben und Verhalten des Menschen beleuchtet und Kenntnisse über Theorien, Befunde und Forschungsmethoden der Veränderung menschlichen Verhaltens und Erlebens und deren biologische und soziale Grundlagen über die Lebensspanne hinweg vermittelt. Aus pädagogisch-psychologischer Perspektive befassen sich Teilnehmende mit Prozessen des Lernens, Erziehens, Lehrens und Sozialisierens im gegebenen sozialen, gesellschaftlichen und kulturellen Lebenskontext, sowie pädagogisch-psychologischen Interventionsmethoden und ihren rechtlichen sowie familien- und sozialpolitischen Aspekten. In den Seminaren werden die Vorlesungsinhalte anhand von aktuellen empirischen Befunden vertieft, in Gruppenarbeit eigene Forschungsideen entwickelt sowie die kritische Reflexion über theoretische Ansätze und Forschungsbefunde der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie geübt.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Fach- und Methodenkompetenzen**

Die Studierenden

- verstehen Begriffe und Konzepte der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie;
- verfügen über Wissen zu zentralen empirischen Befunden der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie;
- können empirische Befunde anhand von grundlegenden Frage- und Problemstellungen der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie kritisch einordnen und bewerten;
- kennen zentrale und aktuelle Theorien und Forschungsparadigmen der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie, können diese darstellen und kritisch bewerten.

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

Die Studierenden sind geübt im Austausch von Argumenten bzgl. der Stärken und Schwächen von theoretischen Ansätzen und empirischen Studien.

Die Seminare leben von der Diskussion sowie der kritischen Reflexion der vermittelten Inhalte. Dies ist nur erfolgreich durch rege Beteiligung und interaktive Auseinandersetzung möglich.

**Workloadberechnung:**

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

113 h Prüfungsvorbereitung

50 h Selbstlernstudium

85 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Louisa Valerie Kulke
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 12 / 360 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ENTWPP-a Entwicklungspsychologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsleistung 1: Klausur Entwicklungspsychologie (6 CP)	
<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ENTWPP-a Pädagogisch-psychologische Grundlagen	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsleistung 2: Klausur Pädagogisch-psychologische Grundlagen (6 CP)	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführung in die Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ENTWPP-a Entwicklungspsychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführung in die Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Die Seminare können zum Teil auch auf Englisch angeboten werden.)	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ENTWPP-a Entwicklungspsychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefung Entwicklungspsychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ENTWPP-a Pädagogisch- psychologische Grundlagen
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Einführung in die Pädagogische Psychologie</b> (Vorlesung)	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefung Entwicklungspsychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Die Seminare können zum Teil auch auf Englisch angeboten werden.)	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ENTWPP-a Pädagogisch- psychologische Grundlagen

## Modul 11-PSY-BA-ALLGM2: Allgemeine Psychologie II

### General Psychology II

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

Das Modul vermittelt in der Vorlesung Grundlagen der Allgemeinen Psychologie II und verbindet dies in den Seminaren mit einer vertieften Auseinandersetzung mit ausgewählten Theorien und Befunden aus den Themenbereichen der Allgemeinen Psychologie II. In der Vorlesung Einführung in die Allgemeine Psychologie II werden aktuelle und grundlegende Theorien und Befunde zu regelgerechtem und abweichendem menschlichen Erleben und Verhalten aus den Bereichen Emotion, Motivation, Urteilen und Entscheiden und aus den kognitiv-affektiven Neurowissenschaften vermittelt. In den Seminaren werden ausgewählte Themen aus der Vorlesung vertieft behandelt und die jeweiligen Theorien sowie zum Einsatz kommenden Forschungsmethoden und -ansätze kennengelernt und kritisch diskutiert. Die Studierenden üben grundlegende Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens ein (Kurzvorträge über Primärliteratur halten, wissenschaftliche Diskussionen führen und konstruktive methodische Kritik üben).

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

##### Fach- und Methodenkompetenzen

Studierende

- sind mit den Fachbegriffen aus den Themenbereichen Emotion, Motivation, Urteilen und Entscheiden vertraut und können diese angemessen einsetzen.
- haben Wissen über zentrale empirische Befunde zu regelgerechtem und abweichendem menschlichen Erleben und Verhalten aus den Themenbereichen Emotion, Motivation, Urteilen und Entscheiden und aus den kognitiv-affektiven Neurowissenschaften. Sie können diese darstellen und kritisch bewerten.
- kennen zentrale und aktuelle theoretische Ansätze aus den Themenbereichen der Allgemeinen Psychologie II. Sie können diese darstellen, kritisch bewerten und zur Verhaltensvorhersage nutzen.
- sind vertraut mit den zentralen Forschungsparadigmen, die in der Allgemeinen Psychologie II zum Einsatz kommen. Sie verstehen die Möglichkeiten und Grenzen dieser Forschungsmethoden und können diese kritisch reflektieren.
- erwerben grundlegende Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie können Primärliteratur verstehen und bewerten sowie wissenschaftliche Ergebnisse und Theorien in schriftlicher und mündlicher Form präsentieren.

##### Sozial- und Selbstkompetenzen

In der Zusammenarbeit mit Mitstudierenden und der kritischen Auseinandersetzung steigern Studierende ihre Fähigkeit zur Teamarbeit und zur Kommunikationsführung.

#### Workloadberechnung:

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

80 h Prüfungsvorbereitung

16 h Selbstlernstudium

28 h Vor- und Nachbereitung

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Bettina Helversen-Helversheim
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 23/24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ALLGM2 Allgemeine Psychologie II	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 2 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung 1: Klausur</li> <li>• Prüfungsleistung 2: Portfolio</li> <li>• Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung 1: 50%; Prüfungsleistung 2: 50%</li> </ul>	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführung in die Allgemeine Psychologie II	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ALLGM2 Allgemeine Psychologie II
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> Einführung in die Allgemeine Psychologie II (Vorlesung)	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar Allgemeine Psychologie II	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja



<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Die Seminare können zum Teil auch auf Englisch angeboten werden.)	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ALLGM2 Allgemeine Psychologie II
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> <b>Vertiefungsseminar Allgemeine Psychologie II</b> (Seminar) <b>Vertiefungsseminar Allgemeine Psychologie II</b> (Seminar) <b>Vertiefungsseminar Allgemeine Psychologie II</b> (Seminar) <b>Vertiefungsseminar Allgemeine Psychologie II</b> (Seminar)	

**Modul 11-PSY-BA-KLIPS1: Störungslehre über die Lebensspanne**

Abnormal Behavior and Mental Disorders across the Life Span

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

- Allgemeine und spezielle Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des höheren Lebensalters
- Epidemiologie und Komorbidität
- Klinisch-psychologische Diagnostik und Klassifikation
- Modelle über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des Säuglings-, Kleinkind- und höheren Lebensalters unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Störungsmodelle der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Fachkompetenzen**

- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse über Erscheinungsformen psychischer Störungen, deren Klassifikation und deren charakterisierende Merkmale.
- Sie sind vertraut mit der Entwicklung und dem Verlauf von psychischen Störungen sowie psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen.

**Methodenkompetenzen, bzw. Handlungs- und Begründungswissen**

- Sie sind in der Lage, psychische Erkrankungen zu erkennen, zu diagnostizieren und zu klassifizieren unter angemessener Nutzung von ausgewählten standardisierten diagnostischen Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsinstrumenten.
- Die Studierenden wenden die verschiedenen Theorien und Modelle einschließlich der Modellannahmen der kennengelernten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie der ihnen zugeordneten empirischen Befunde zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Störungen sowie von psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen an.

**Sozialkompetenz**

- Durch das Durchführen von Interventionen bzw. von Gesprächen, steigern die Studierenden ihre Kommunikations- und Moderationsfähigkeiten.

**Selbstkompetenz**

- Erste Reflexion über persönliche Präferenzen bzgl. der psychotherapeutischen Verfahren

**Workloadberechnung:**

126 h Selbstlernstudium

60 h Prüfungsvorbereitung

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**ECTS-Bedingungen:**

Da dieses Modul praktische Kompetenzen im Rahmen von Veranstaltungen der hochschulischen Lehre vermittelt, die auf Antrag für die Zulassung zur Psychotherapeutischen Prüfung nachzuweisen sind, kommt hier der Paragraph 5, Absatz 2 der Approbationsordnung (Stand 4. März 2020) zur Geltung, der „die Anwesenheit der studierenden Personen bei Veranstaltungen der hochschulischen Lehre“ vorsieht, "wenn in diesen Modulen praktische Kompetenzen erworben werden sollen.“ Die über Anwesenheitslisten nachzuweisende Anwesenheit (s. Prüfungsordnung) ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies trifft auf dieses Modul zu, da in beiden Seminaren des Moduls verfahrensübergreifend und verfahrensspezifisch Gesprächs- und Interventionssimulationen in Kleingruppen von den Studierenden praktisch eingeübt werden, um so erste Praxiskompetenzen im Hinblick auf die Durchführung diagnostischer, anamnestischer oder psychotherapeutischer Gespräche zu erwerben. Lehrveranstaltungen dieses Moduls vom Typ Vorlesungen sind davon ausgenommen.

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Rosa Steimke
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung KLIPS1 Störungslehre über die Lebensspanne	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung: Klausur</li> <li>• Studienleistung: Gesprächs- oder Interventionssimulation. Die Simulation erstreckt sich auf die Kenntnisse und Fertigkeiten, die für eine ordnungsgemäße Durchführung eines diagnostischen, anamnestischen oder psychotherapeutischen Gesprächs benötigt werden.</li> <li>• Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung: 100 %</li> </ul>	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Klassifikation, Ätiologie und Diagnostik psychischer Störungen über die Lebensspanne	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung KLIPS1 Störungslehre über die Lebensspanne
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> <b>Klassifikation, Ätiologie und Diagnostik psychischer Störungen über die Lebensspanne</b> (Vorlesung)	

<b>Lehrveranstaltung:</b> Störungsmodelle wissenschaftlich anerkannter Psychotherapieverfahren und -methoden	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung KLIPS1 Störungslehre über die Lebensspanne

<b>Lehrveranstaltung:</b> Gesprächsführung	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung KLIPS1 Störungslehre über die Lebensspanne

**Modul 11-PSY-BA-SOZIAL: Sozialpsychologie I**

## Social Psychology I

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Die Sozialpsychologie beschäftigt sich mit Menschen und deren sozialen Kontext. In der Vorlesung Sozialpsychologie I ("Grundlagen der Sozialpsychologie") werden zentrale sozialpsychologische Theorien und Befunde vermittelt. Es werden sowohl klassische Arbeiten vorgestellt als auch aktuelle Bezüge hergestellt. Fragen, die in der Vorlesung vermittelt werden, sind beispielsweise: Wann und warum helfen Menschen Anderen? Wie nehmen Personen Einfluss auf Andere? Wie kommen Vorurteile zustande? Die Vorlesung wird von einem Seminar begleitet. In diesem werden die Inhalte der Vorlesung vertieft erarbeitet.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Fachkompetenzen**

Die Studierenden

- haben Kenntnisse über zentrale klassische sozialpsychologische empirische Befunde und Theorien;
- sind in der Lage, diese darzustellen und kritisch zu bewerten und verstehen die übergeordneten Zusammenhänge zwischen verschiedenen Befunden und Theorien;
- sind mit Forschungsparadigmen der Sozialpsychologie vertraut;
- erwerben grundlegende Fähigkeiten im kritischen Verstehen wissenschaftlicher Arbeit für angewandte und theoretische Zwecke;
- wissen, wie man sozialpsychologische Forschung zur Lösung gesellschaftlicher und anderer praktischer Probleme einsetzt.

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

Die Studierenden erwerben mehr Selbstvertrauen und Kompetenz in der Entwicklung und Präsentation eigener Perspektiven.

**Workloadberechnung:**

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

56 h Vor- und Nachbereitung

28 h Selbstlernstudium

40 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch / Englisch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Nadira Sophie Faber

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

SoSe 24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SOZIAL Sozialpsychologie I	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung: Klausur</li> <li>• Studienleistung: Portfolio</li> <li>• Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung: 100%</li> </ul>	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführung in die Sozialpsychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Unterrichtssprache in den Veranstaltungen ist Deutsch. Einzelne Sitzungen in Vorlesung und/oder Seminar werden eventuell auf Englisch angeboten.)	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SOZIAL Sozialpsychologie I
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar Sozialpsychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Unterrichtssprache in den Veranstaltungen ist Deutsch. Einzelne Sitzungen in Vorlesung und/oder Seminar werden eventuell auf Englisch angeboten.)	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SOZIAL Sozialpsychologie I

**Modul 11-PSY-BA-DIFFPP: Differentielle Psychologie und  
Persönlichkeitspsychologie**  
Personality Psychology and Psychology of Individual Differences

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Der erfolgreiche Abschluss der Module STAT01:  
Statistik I und STAT02: Statistik II wird empfohlen.

**Lerninhalte:**

Das Modul vermittelt Grundlagenwissen und Grundfertigkeiten im Fach Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie. Dieses Grundlagenfach stellt ein wichtiges Bindeglied zur Psychologischen Diagnostik sowie zu Theorien über die Stabilität und Veränderbarkeit menschlichen Erlebens und Verhaltens dar und ist damit eine wesentliche Voraussetzung für das Verständnis von individuellen Besonderheiten in der klinisch-, arbeits-, gesundheits- und pädagogisch-psychologischen Praxis.

Zunächst werden Gegenstand, zentrale Begriffe und grundlegende methodische Perspektiven vorgestellt. Daran anknüpfend werden (verschiedene) Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie vorgestellt: Psychodynamische Persönlichkeitskonzeptionen, humanistische und bedürfnistheoretische Konzepte, lerntheoretische Ansätze, kognitive und informationsverarbeitende Konzeptionen, Eigenschaftstheorien, biologische Ansätze und dynamisch-interaktionistische Perspektiven.

Darin eingebettet werden einzelne Persönlichkeitsbereiche (Charakter, Motive, Bedürfnisse, Wertorientierungen, Selbstkonzepte, Fähigkeiten, Temperament und selbstbezogene Dispositionen) aus einer differentiell-psychologischen Sicht behandelt und vor dem Hintergrund einer umfassenden Persönlichkeitsbeschreibung und -messung eingeordnet. Es werden die Stabilität und Veränderbarkeit einzelner Persönlichkeitsdimensionen zur Beschreibung von interindividuellen Unterschieden und intraindividuellen Prozessen über die Lebensspanne beleuchtet und auf der Basis von interaktionistischen und transaktionalen Wechselwirkungen zwischen Personen (mit ihren genetischen Anlagen) und ihrer Umwelt (sowie den damit verbundenen Erfahrungswerten) erklärt. Dabei werden grundlegende Erklärungsmodelle und Methoden der Verhaltensgenetik und Evolutionspsychologie aufgegriffen, vermittelt und in der dafür erforderlichen Tiefe reflektiert.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Fach- und Methodenkompetenzen**

Die Studierenden

- verfügen über grundlegende und vertiefte Kenntnisse über unterschiedliche theoretische Zugänge zur Persönlichkeitsforschung und die in deren Rahmen entwickelten Forschungsmethoden sowie zentrale empirische Befunde und Anwendungsperspektiven;
- haben Wissen über zeitlich relativ stabile und situationsübergreifende Besonderheiten von Menschen (Emotionen, Kognitionen, Motive und Verhaltensweisen) sowie über die Beschreibung und Erklärung interindividueller Unterschiede und intraindividuelle Prozesse im Erleben und Verhalten über die Lebensspanne;
- kennen die zentralen Verfahren und Methoden der Differentiellen Psychologie, Verhaltensgenetik und Persönlichkeitsentwicklungsforschung, können sie kritisch bewerten und ihre Anwendung reflektieren.

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

- Durch die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen der Beschreibung und Erklärung von interindividuellen Unterschieden haben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis von individuellen Besonderheiten anderer Menschen und sich selbst erworben (Stärken und Schwächen der eigenen Persönlichkeit), was ihnen helfen soll, Alltagssituation im Umgang mit anderen Menschen und mit sich selbst besser verstehen und einordnen zu können.
- Der fortwährende Diskurs und Austausch mit anderen Studierenden sowie die gemeinschaftliche Bearbeitung von spezifischen Fragestellungen der Persönlichkeitsforschung dienen der Steigerung von Team- und Kommunikationsfähigkeiten der Studierenden.

**Workloadberechnung:**

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

40 h Prüfungsvorbereitung

56 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Christian Kandler
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung DIFFPP Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	



**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** Konzeptionen der Persönlichkeit**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2

**Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Literatur:**

Empfehlenswerte Grundlagenliteratur:

- Asendorpf, J. B. (2019). *Persönlichkeitspsychologie für Bachelor* (4. Auflage). Berlin: Springer.
- Maltby, J., Day, L., & Macaskill, A. (2011). *Differentielle Psychologie, Persönlichkeit und Intelligenz* (2. Auflage). München: Pearson.
- Rauthmann, J. (2017). *Persönlichkeitspsychologie: Paradigmen – Strömungen – Theorien*. Berlin: Springer.
- Schmitt, M., & Altstötter-Gleich, C. (2010). *Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie kompakt*. Basel: Beltz.

**Lehrform(en):**

Vorlesung

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulprüfung DIFFPP Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

**Lehrveranstaltung:** Dimensionen der Persönlichkeit**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2

**Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

Vorlesung

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulprüfung DIFFPP Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen**

Dimensionen der Persönlichkeit (Vorlesung)

**Lehrveranstaltung:** Persönlichkeitsentwicklung**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

ja

**SWS:**

2

**Dozent\*in:**

---

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

Übung

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulprüfung DIFFPP Differentielle Psychologie und  
Persönlichkeitspsychologie

---

**Modul 11-PSY-BA-PSDIAG: Psychologische Diagnostik**  
Psychological Assessment**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Ein erfolgreicher Abschluss der Module „Statistik I“ und „Statistik II“ wird empfohlen.

**Lerninhalte:**

Das Modul vermittelt Grundlagenwissen und Grundfertigkeiten im Fach Psychologische Diagnostik. Die Psychologische Diagnostik ist eine Methodenlehre im Dienste der psychologischen Forschung und angewandten Psychologie. Soweit Menschen die Merkmalsträger sind, besteht ihre Aufgabe darin, interindividuelle Unterschiede im Verhalten und Erleben sowie intraindividuelle Prozesse und Veränderungen einschließlich ihrer jeweils relevanten Bedingungen bestmöglich genau zu beschreiben bzw. zu messen, dass hinlänglich präzise Entscheidungen und Vorhersagen künftigen Verhaltens und Erlebens sowie deren Veränderungspotentials in definierten Situationen und Kontexten möglich werden.

**Vorlesung (im Wintersemester): Grundlagen Psychologischer Diagnostik**

- Anwendungsbereiche, Rahmenbedingungen, Nutzen, Ethik und fachliche Verantwortung in der Diagnostik
- Gütekriterien und Testtheoretische Grundlagen zur Feststellung und Bewertung psychometrischer Qualität sowie zur Konstruktion von diagnostischen Verfahren
- Leistungsdiagnostik (Intelligenzmessung, Erfassung von Aufmerksamkeit und Konzentrationsleistung, Entwicklungsstandmessung)
- Fragebogenmessung (Persönlichkeitsdiagnostik, Zustands- und Befindlichkeitsdiagnostik und Messung von Interessen)
- Implizite und projektive Messung
- Verhaltensbeobachtung und Verhaltensbeurteilung
- Diagnostisches Interview (Klinische Interviewverfahren und Multimodales Interview zur Personalauswahl)
- Merkmale von Klassifikationssystemen
- Gruppen- und Prozessdiagnostik bei Menschen aller Altersgruppen
- Diagnostische Entscheidungsfindung und Ergebnisdarstellung

**Übung (im Wintersemester): Anwendung Psychologischer Diagnostik**

- Bestimmung und Prüfung von Gütekriterien anhand ausgewählter diagnostischer Verfahren
- Formulieren diagnostischer Fragestellungen anhand von Fallbeispielen
- Auswahl geeigneter diagnostischer Verfahren anhand von Fallbeispielen
- Besprechung von Spezialfällen der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik
- Anwendung von Beobachtungssystemen
- Gesprächsführungstechniken
- Erstellung eines Leitfadens/einer Checkliste zur Vorbereitung der Interaktion im diagnostischen Prozess
- Konstruktion, Durchführung und Auswertung eines Assessment Centers
- Wege zur diagnostischen Entscheidungsfindung

**Seminar (im Sommersemester): Diagnostische Verfahren**

- Theoretische Grundlagen und Praxis einzelner ausgewählter diagnostischer Verfahren in verschiedenen Anwendungsbereichen
- Vorstellung der Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter diagnostischer Verfahren
- Kritische Reflexion und Beurteilung der psychometrischen Qualität von ausgewählten diagnostischen Verfahren

**Seminar (im Sommersemester): Begutachtung**

- Anwendung (Vorbereitung und Durchführung) ausgewählter diagnostischer Verfahren an einer Fallvignette mit einer spezifischen Fragestellung
- Auswertung und Interpretation der resultierenden diagnostischen Informationen unter

- Befundbericht (Psychologisches Gutachten) und gegebenenfalls Ableitung einer diagnostischen Entscheidung in Bezug auf die spezifische Fragestellung

**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Fachkompetenzen**

Die Studierenden

- verfügen über theoretische und praktische Kenntnisse zur quantitativen und qualitativen Beschreibung, Klassifikation, Erklärung und Prognose menschlichen Erlebens und Verhaltens über alle Altersgruppen hinweg;
- kennen testtheoretisch zugrundeliegende Messmodelle und wissenschaftliche Befunde (Evaluationen und Rezensionen) zu verschiedenen halb- oder vollstandardisierten und teil- oder vollstrukturierten diagnostischen Standardverfahren;
- kennen psychometrische Gütekriterien (insbesondere Objektivität, Reliabilität und Validität) zur Beurteilung diagnostischer Verfahren, diagnostische Beschreibungssysteme, Regeln der Integration diagnostischer Daten, Gründe für diagnostische Urteilsfehler und Varianten der Entscheidungsfindung;
- haben ein Verständnis dafür entwickelt, wie Diagnostik, psychologische Theorien, Methoden, Grundlagenforschung und angewandte Forschung ineinandergreifen.

**Methodenkompetenzen, bzw. Handlungs- und Begründungswissen**

Die Studierenden

- verfügen über testtheoretisches und praktisches Wissen zu diagnostischen Standardverfahren und Methoden in verschiedenen Anwendungsbereichen (z. B. Persönlichkeits-, Leistungs- und neuropsychologische Diagnostik);
- können konkrete diagnostische Fragestellungen zu speziellen Fällen formulieren und darauf aufbauend notwendige Methoden zur diagnostischen Informationsgewinnung (z. B. Anamnese, Beobachtung, Interviewverfahren, Tests, Fragebögen) ableiten und entwickeln;
- verfügen über grundlegende Kompetenzen zur Vorbereitung und Durchführung der verschiedenen Verfahrensgruppen zur gezielten Erhebung diagnostischer Informationen (z. B. Art und Intensität von Symptomen);
- können auf Veränderungen unter Berücksichtigung der methodischen Voraussetzungen im diagnostischen Prozess angemessen reagieren;
- verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zur Auswertung und Interpretation der mit verschiedenen diagnostischen Verfahren gewonnenen Informationen (z. B. Klassifikationssysteme und Normwertbestimmung);
- können diagnostische Informationen auf der Basis kategorialer und dimensionaler Diagnostik gezielt weiterverarbeiten und zur Entscheidungsfindung integrieren und Befunde in einem Psychologischen Gutachten kommunizieren;
- können die psychometrische Qualität diagnostischer Verfahren (insbesondere Objektivität, Reliabilität und Validität) bestimmen und kritisch beurteilen, was unerlässlich ist für die Qualitätssicherung psychologischen Handelns.

**Sozial- und Selbstkompetenz**

Durch das gezielte Einüben diagnostischer Fertigkeiten (etwa in Form von Rollenspielen zur Einübung von Interviewtechniken oder selbständiger Anwendung von diagnostischen Verfahren auf der Basis von konkreten Fallbeispielen) werden soziale Kompetenzen (Kommunikation, Problemlösekompetenzen, Teamwork, Rhetorik) aufgebaut, die eine bessere Bewältigung von Konflikten und Problemen in sozialen Situationen ermöglichen und das Durchsetzungsvermögen stärken sollen.

Durch das Wissen um diagnostische Fehler und den Umgang damit sowie durch kritische Reflexion verschiedener diagnostischer Standardverfahren haben die Studierenden gelernt, möglichst aus einer unvoreingenommenen (intersubjektiv objektivierbaren) Perspektive heraus zu urteilen und jeden Schritt im diagnostischen Prozess und in der psychologischen Entscheidungsfindung zu reflektieren.

Diese Kompetenzen haben Auswirkungen auf das Selbstverständnis allgemein und sind für die Ausdifferenzierung der Berufsrolle einer/s Psycholog\*in unabdingbar.

**Workloadberechnung:**

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 158 h Selbstlernstudium  
 90 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**ECTS-Bedingungen:**

Da dieses Modul praktische Kompetenzen im Rahmen von Veranstaltungen der hochschulischen Lehre vermittelt, die auf Antrag für die Zulassung zur Psychotherapeutischen Prüfung nachzuweisen sind, kommt hier der Paragraph 5, Absatz 2 der Approbationsordnung (Stand 4.März 2020) zur Geltung, der „die Anwesenheit der studierenden Personen bei Veranstaltungen der hochschulischen Lehre“ vorsieht, "wenn in diesen Modulen praktische Kompetenzen erworben werden sollen.“ Die über Anwesenheitslisten nachzuweisende Anwesenheit (s. Prüfungsordnung) ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies trifft auf dieses Modul zu, da gezielt diagnostische Fertigkeiten sowie Handlungs- und Entscheidungskompetenzen praktisch in den Übungen und Seminaren eingeübt werden sollen (etwa in Form von Rollenspielen zur Einübung von Interviewtechniken oder selbständiger Anwendung von diagnostischen Verfahren auf der Basis eines konkreten Fallbeispiels). Lehrveranstaltungen dieses Moduls vom Typ Vorlesungen sind davon ausgenommen.

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Dr. Julia Stern

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

2 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

SoSe 24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

12 / 360 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung PSDIAG Psychologische Diagnostik

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

2 / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

- Prüfungsleistung 1: Klausur (Vorlesung + Übung)
- Prüfungsleistung 2: Psychologisches Gutachten (Seminar: Begutachtung)
- Studienleistung: Referat, mündlich (Seminar: Diagnostische Verfahren)

Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung 1: 70%, Prüfungsleistung 2: 30%

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Grundlagen psychologischer Diagnostik	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmidt-Atzert, L. &amp; Amelang, M. (2018). <i>Psychologische Diagnostik</i>. (5. Auflage). Heidelberg: Springer.</li> <li>• Schmitt, M. &amp; Gerstenberg, F. (2014). <i>Psychologische Diagnostik kompakt</i>. Weinheim: Beltz.</li> </ul>	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung PSDIAG Psychologische Diagnostik
<b>Lehrveranstaltung:</b> Anwendung psychologischer Diagnostik	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung PSDIAG Psychologische Diagnostik
<b>Lehrveranstaltung:</b> Diagnostische Verfahren	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung PSDIAG Psychologische Diagnostik
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> <b>Diagnostische Verfahren</b> (Seminar) <b>Diagnostische Verfahren</b> (Seminar) <b>Diagnostische Verfahren</b> (Seminar)	

<b>Diagnostische Verfahren</b> (Seminar)	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Begutachtung	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung PSDIAG Psychologische Diagnostik
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Begutachtung</b> (Seminar)	
<b>Begutachtung</b> (Seminar)	
<b>Begutachtung</b> (Seminar)	
<b>Begutachtung</b> (Seminar)	



## Modul 11-PSY-BA-BIOPSY: Biologische Psychologie

### Biological Psychology

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtmodule

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Empfohlen wird ein erfolgreicher Abschluss der Module ALLGM1: Allgemeine Psychologie I und ALLGM2: Allgemeine Psychologie II, PSMETH: Psychologische Forschungsmethoden, STAT01: Statistik I und STAT02: Statistik II

#### Lerninhalte:

Gegenstand der Vorlesungen und Seminare sind die (funktionell-) neuroanatomischen Grundlagen, die grundsätzliche Funktionsweise sowie die Entwicklung des zentralen und peripheren Nervensystems und ausgewählter Organsysteme. Im Speziellen wird ein Überblick zu Prinzipien der Genetik und Epigenetik, der Hormon- und Transmittersysteme, der perzeptuellen, sensomotorischen und kognitiven Systeme, der Psychoneuroimmunologie, der neuronalen Organisation von Kognitionen und Emotionen, der Rhythmizität psychobiologischer Systeme sowie der neuronalen Organisation von Gedächtnis und Plastizität gegeben. Ein weiterer Bereich behandelt die Methoden der Biologischen Psychologie und kognitiven und affektiven Neurowissenschaften.

Die Inhalte der Vorlesungen und Seminare sind entsprechend der PsychThApprO, Anl.1 auf das Modul "MEDPHA: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten" abgestimmt.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

##### Fach- und Methodenkompetenzen

Die Studierenden erwerben auf der Basis des aktuellen Wissenstandes grundlegende Fähigkeiten, um die physiologischen und pathophysiologischen Grundlagen von normadjustiertem und abweichendem menschlichem Erleben und Verhalten zu erkennen und zu verstehen, sowie deren Entwicklung über die gesamte Lebensspanne hinweg zu beschreiben. Studierende lernen auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Literatur Modelle und (experimentelle) Forschungsparadigmen kennen und werden befähigt, Inhalt, Wertigkeit und Einschränkungen von Verfahren, Untersuchungstechniken und Messmethoden in der Biologischen Psychologie zu beurteilen.

##### Sozial- und Selbstkompetenzen

Die Studierenden lernen, inwieweit soziale und kulturelle Faktoren menschliches Erleben und Verhalten über die gesamte Lebensspanne hinweg beeinflussen. Sie lernen zu verstehen, welche physiologischen Grundlagen und Normabweichungen das eigene wissenschaftliche und therapeutische Handeln bestimmen und limitieren, und wie sie sich interaktiv und im Diskurs mit der Gruppe den Erfahrungen von Patient:innen mit ausgewählten neuropsychiatrischen Krankheitsbildern nähern können.

#### Workloadberechnung:

78 h Selbstlernstudium

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

46 h Prüfungsvorbereitung

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

**ECTS-Bedingungen:**  
 Da dieses Modul praktische Kompetenzen im Rahmen von Veranstaltungen der hochschulischen Lehre vermittelt, die auf Antrag für die Zulassung zur Psychotherapeutischen Prüfung nachzuweisen sind, kommt hier der Paragraph 5, Absatz 2 der Approbationsordnung (Stand 4.März 2020) zur Geltung, der „die Anwesenheit der studierenden Personen bei Veranstaltungen der hochschulischen Lehre“ vorsieht, "wenn in diesen Modulen praktische Kompetenzen erworben werden sollen.“ Die über Anwesenheitslisten nachzuweisende Anwesenheit (s. Prüfungsordnung) ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies trifft auf dieses Modul zu, da in den Seminaren praxisorientierte Methodenanteile vermittelt werden. Lehrveranstaltungen dieses Moduls vom Typ Vorlesungen sind davon ausgenommen.

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Margarethe Korsch
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung BIOPSY Biologische Psychologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung: Klausur</li> <li>• Studienleistung: Portfolio</li> </ul> Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung 100%	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführung in die Biopsychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung BIOPSY Biologische Psychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar zur Biopsychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Einzelne Seminare können auch auf Englisch angeboten werden.)	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung BIOPSY Biologische Psychologie

**Modul 11-PSY-BA-MEDPHA: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie für Psychotherapeut:innen**  
Principles of Medicine and Pharmacology for Psychotherapists

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Im Themenschwerpunkt „Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten“ werden die notwendigen humanmedizinischen Grundkenntnisse im Kontext psychotherapeutischer Basiskompetenzen aus der Perspektive des Arztes/der Ärztin spezifiziert und auf der Basis von ausgewählten Krankheitsbildern (im Besonderen internistische, neurologische und psychiatrische Erkrankungen) vertieft. Medizinische Grundlagen und Methoden der somatischen Diagnostik werden sowohl bezüglich deren Wertigkeit und Einordnung für (neuro-)psychologische Krankheitsbilder als auch im Kontext einer hypothesen- und modellorientierten somatischen Differentialdiagnostik Gegenstand dieses Modulteils sein und auf Seminarebene in Kleingruppen demonstriert und interaktiv aufbereitet. Des Weiteren werden neuroanatomische, biochemische und (patho-)physiologische Grundlagen psychischer Störungen und deren Symptome aus klinisch-medizinischer Perspektive thematisiert.

Der Themenschwerpunkt „Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten“ ist unterteilt in die Bereiche Grundkenntnisse der Pharmakologie (Synapsen und Transmittersysteme), Pharmakoepidemiologie (Pharmakokinetik und Pharmakodynamik, Wirksamkeit und Sicherheit von Arzneimitteln) und Klinische Pharmakologie (spezielle Pharmakotherapie bei neuropsychiatrischen Erkrankungen, Psychopharmakologie). Die Anwendung von Arzneimitteln im Kontext der o.g. Krankheitsbilder, deren Nebenwirkungsprofile (unerwünschte Arzneimittelwirkung) und deren Kommunikation mit Patienten und deren Angehörigen sind ein gesonderter Schwerpunkt der speziellen Pharmakologie.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Fach- und Methodenkompetenzen**

Im Kontext der Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO) erlernen die Studierenden im Themenbereich der Medizin „grundlegende Kenntnisse über körperliche Prozesse, Krankheiten, Behinderungen und medizinische Behandlungsverfahren, die im Zusammenhang mit der Ausübung von Psychotherapie von Bedeutung sind“. Für die Grundlagen der Pharmakologie werden folgende Kernkompetenzen vermittelt: Die studierenden Personen

- vollziehen die Indikationsstellung und Wirksamkeit pharmakologischer Behandlungen auf der Grundlage physiologischer Wirkweisen und der möglichen Interaktion mit psychotherapeutischen Prozessen nach und berücksichtigen sie angemessen bei der Entscheidungsfindung;
- informieren Patientinnen und Patienten oder andere beteiligte oder zu beteiligende Personen über die wissenschaftlich fundierten Indikationsgebiete von Psychopharmaka, über deren Wirkungsweise sowie über den zu erwartenden Nutzen und die Nebenwirkungsrisiken“ (PsychThApprO).

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

Die Studierenden lernen zu verstehen, welche physiologischen Grundlagen und Normabweichungen das eigene wissenschaftliche und therapeutische Handeln bestimmen und limitieren, und wie sie sich interaktiv und im Diskurs mit der Gruppe den Erfahrungen von Patient:innen mit ausgewählten neurologischen und neuropsychiatrischen Krankheitsbildern nähern können. Darüber hinaus lernen sie als Basiskompetenzen Teilaspekte der Diagnostik anzuwenden und zu erfahren.

**Workloadberechnung:**

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 60 h Prüfungsvorbereitung  
 64 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**ECTS-Bedingungen:**

Da dieses Modul praktische Kompetenzen im Rahmen von Veranstaltungen der hochschulischen Lehre vermittelt, die auf Antrag für die Zulassung zur Psychotherapeutischen Prüfung nachzuweisen sind, kommt hier der Paragraph 5, Absatz 2 der Approbationsordnung (Stand 4. März 2020) zur Geltung, der „die Anwesenheit der studierenden Personen bei Veranstaltungen der hochschulischen Lehre“ vorsieht, "wenn in diesen Modulen praktische Kompetenzen erworben werden sollen.“ Die über Anwesenheitslisten nachzuweisende Anwesenheit (s. Prüfungsordnung) ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies trifft auf dieses Modul zu, da in den Seminaren praxisorientierte Methodenanteile vermittelt werden. Lehrveranstaltungen dieses Moduls vom Typ Vorlesungen sind davon ausgenommen.

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Dr. Manfred Herrmann
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung MEDPHA Grundlagen der Medizin	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsleistung 1: Klausur „Grundlagen der Medizin“ (4 CP)	
<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung MEDPHA Grundlagen der Pharmakologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	

<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsleistung 2: Klausur „Grundlagen der Pharmakologie“ (2 CP)

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Grundlagen der Medizin	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung MEDPHA Grundlagen der Medizin

<b>Lehrveranstaltung:</b> Grundlagen der Medizin	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Das Seminar kann zum Teil auch auf Englisch angeboten werden.)	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung MEDPHA Grundlagen der Medizin

#### Zugeordnete Lehrveranstaltungen

- Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut:innen (Seminar)
- Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut:innen (Seminar)
- Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut:innen (Seminar)
- Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut:innen (Seminar)

<b>Lehrveranstaltung:</b> Grundlagen der Pharmakologie	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	

---

**Lehrform(en):**

Vorlesung

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulteilprüfung MEDPHA Grundlagen der  
Pharmakologie

**Modul 11-PSY-BA-EXPRAK: Empirisch-experimentelles Forschungspraktikum**  
Empirical-experimental Research Training

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Es wird empfohlen, die Module STAT01: Statistik I und STAT02: Statistik II sowie das Modul PSMETH: Psychologische Forschungsmethoden abgeschlossen zu haben.

**Lerninhalte:**

Das Modul beinhaltet ein Forschungspraktikum, in dem Inhalte zum wissenschaftlichen Vorgehen und Open Science praktisch erprobt werden. Dem ForStA-Ansatz der Universität Bremen folgend wird unter Anleitung in einer Gruppe eine eigene empirische Studie durchgeführt. Zum einen werden zu vorgegebenen Forschungsfragen und -designs Studien durchgeführt, anhand derer die Studierenden in alle Phasen einer empirischen psychologischen Studie eingeführt werden: Findung einer Fragestellung; Präzisierung des Themas durch Recherche der theoretischen Grundlagen, Forschungsparadigmen und Methoden; Planung und Durchführung der Datenerhebung inklusive der Erstellung der Materialien und gegebenenfalls Vorbereitung der technischen Instrumente; objektive Auswertung der Daten unter der Verwendung von deskriptiven und inferenzstatistischen Methoden sowie weiterer statistischer und gegebenenfalls qualitativer Analyseverfahren; Interpretation und Diskussion der Ergebnisse; mündliche und schriftliche Präsentation der Studie unter Berücksichtigung der Erkenntnisse zur Kommunikation wissenschaftlicher Arbeiten und der im Fach Psychologie gegebenen Normen wissenschaftlichen Schreibens. Zum anderen wird eigenständig eine aktuelle Fragestellung einer der beteiligten Arbeitsgruppen bearbeitet. Die Erarbeitung der Inhalte erfolgt in Form eines Projektstudiums.

Das empirisch-experimentelle Forschungspraktikum erfüllt die Anforderungen an ein Forschungsorientiertes Praktikum gemäß § 13 PsychThApprO, da grundlegende Erfahrungen im wissenschaftlichen Bereich gesammelt und die Studierenden befähigt werden, Studien zur systematischen und kontrollierten Erfassung menschlichen Verhaltens und Erlebens sowie der menschlichen Entwicklung einschließlich der sozialen Einflüsse und biologischen Komponenten in der Grundlagen- und der Anwendungsforschung der Psychologie, Psychotherapie und ihren Bezugswissenschaften wissenschaftlich fundiert zu planen, umzusetzen, objektiv auszuwerten, schriftlich aufzubereiten und die Ergebnisse zu präsentieren.



**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Fach- und Methodenkompetenzen**

Studierende können eigenständig eine wissenschaftlich fundierte empirische psychologische Studie planen, durchführen und auswerten. Sie können

- eine eigene Fragestellung definieren und die theoretischen Grundlagen recherchieren;
- wissenschaftliche Hypothesen formulieren und die angemessene Methodik zum Testen der Hypothese auswählen;
- Materialien für eine Studie vorbereiten und Daten erheben;
- Daten eigenständig und mit adäquaten statistischen Methoden unter Einbeziehung des computerbasierten Statistikpaketes R analysieren und interpretieren;
- Auswirkungen von Forschungsmethoden auf Untersuchungspopulationen beurteilen;
- die Ergebnisse mit Hilfe der fachüblichen Medien präsentieren (Vortrag, Poster, Originalarbeit).

Studierende sind mit Open Science Ansätzen vertraut und verstehen die Auswirkung eines wissenschaftlich problematischen Vorgehens.

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

Studierende verbessern in der Zusammenarbeit in Kleingruppen ihre Fähigkeit zur Teamarbeit und Kommunikation.

Studierende erwerben durch die Durchführung von psychologischen Studien Verständnis für die Erwartungen und Bedürfnisse von Untersuchungsteilnehmern und können diese bei der Planung und Durchführung eigener wissenschaftlicher Studien berücksichtigen.

**Workloadberechnung:**

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

128 h Selbstlernstudium

30 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**ECTS-Bedingungen:**

Da dieses Modul praktische Kompetenzen im Rahmen von Veranstaltungen der hochschulischen Lehre vermittelt, die auf Antrag für die Zulassung zur Psychotherapeutischen Prüfung nachzuweisen sind, kommt hier der Paragraph 5, Absatz 2 der Approbationsordnung (Stand 4. März 2020) zur Geltung, der „die Anwesenheit der studierenden Personen bei Veranstaltungen der hochschulischen Lehre“ vorsieht, "wenn in diesen Modulen praktische Kompetenzen erworben werden sollen.“ Die über Anwesenheitslisten nachzuweisende Anwesenheit (s. Prüfungsordnung) ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies trifft auf dieses Modul zu, da die notwendigen Kompetenzen für die Studiendurchführung und Datenanalyse sowie die mündliche und schriftliche Präsentation der Ergebnisse in Kleingruppen praktisch eingeübt und besprochen werden (z.B. durch Hands-on Instruktion und Besprechung von Datenanalysen).

**Weitere Bemerkungen:**

Geteilte Modulverantwortung: Prof. Dr. Bettina von Helversen (federführend) mit Beteiligung weiterer AGs: Prof. Dr. Nadira Faber, Prof. Dr. Dr. Manfred Herrmann, Prof. Dr. Christian Kandler, Prof. Dr. Markus Janczyk

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch / Englisch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Bettina Helversen-Helversheim

<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung EXPRAK Empirisch-experimentelles Forschungspraktikum	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Portfolio gemäß AT § 8 Absatz 8	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Studierende der BPO 2020: 2 Prüfungsleistungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung 1: Portfolio</li> <li>• Prüfungsleistung 2: Portfolio</li> </ul> Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung 1 und 2 je 50 % Studierende der BPO 2022: 1 Prüfungsleistung und 1 Studienleistung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung: Portfolio</li> <li>• Prüfungsleistung: Portfolio</li> </ul> Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung 100 %	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Empirisch-experimentelles Praktikum I	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 4	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Einzelne Seminare können auf Englisch angeboten werden.)	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung EXPRAK Empirisch-experimentelles Forschungspraktikum
<b>Lehrveranstaltung:</b> Empirisch-Experimentelles Praktikum II	

<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 4	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Einzelne Seminare können auf Englisch angeboten werden.)	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung EXPRAK Empirisch-experimentelles Forschungspraktikum
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> <b>Empirisch-experimentelles Praktikum I</b> <b>Empirisch-experimentelles Praktikum I</b> <b>Empirisch-experimentelles Praktikum I</b> <b>Empirisch-experimentelles Praktikum I</b> <b>Empirisch-experimentelles Praktikum I</b> <b>Empirisch-experimentelles Praktikum I</b> <b>Empirisch-experimentelles Praktikum I - englisch -</b> <b>Empirisch-experimentelles Praktikum I - englisch -</b>	

**Modul 11-PSY-BA-SOZAOP: Sozialpsychologie II mit Arbeits- und Organisationspsychologie**  
Social Psychology II with Occupation & Organizational Psychology

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Das Modul SOZAOP: Sozialpsychologie II baut auf dem im Modul SOZIAL: Sozialpsychologie I erworbenen Wissen auf. Der vorherige Abschluss des Moduls wird daher empfohlen.

**Lerninhalte:**

Das Modul besteht aus zwei Themengebieten: 1) Sozialpsychologie II und 2) Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O).

1) Die Vorlesung Sozialpsychologie II ("Sozialpsychologie der modernen Gesellschaft") baut auf den in Sozialpsychologie I diskutierten Inhalten auf und behandelt aktuelle Themen aus sozialpsychologischer Perspektive. Es werden Fragen behandelt, die das heutige gesellschaftliche Zusammenleben prägen. Die Vorlesung wird von einem Seminar begleitet. In diesem werden die Inhalte der Vorlesung gemeinsam vertieft erarbeitet.

2) Die Vorlesung Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O) vermittelt klassische Theorien und empirische Erkenntnisse in Bezug auf die Fragestellung, was erforderlich ist, damit Menschen in Organisationen und im Berufsleben effektiv zusammenarbeiten können. Zu den Themen gehören Fragen, wie Leistung, Motivation, Arbeitszufriedenheit sowie Arbeitssicherheit und Gesundheit verbessert werden können. In der begleitenden Übung lernen die Studierenden die Forschung für theoretische und angewandte Ziele zu nutzen, insbesondere zur Verbesserung von Organisationen. Sie nähert sich dem Thema der A&O Psychologie aus drei Perspektiven: Arbeitnehmende, Beratende und Arbeitgebende / Managende.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Fachkompetenzen**

Die Studierenden

- haben Kenntnisse über die neuere sozialpsychologische Literatur;
- können in aktuellen gesellschaftlichen Debatten aus sozialpsychologischer Sicht Stellung beziehen;
- haben Kenntnisse über zentrale klassische arbeits- und organisationspsychologische empirische Befunde und Theorien. Sie können diese darstellen und kritisch bewerten;
- erwerben grundlegende Fähigkeiten in der Nutzung arbeits- und organisationspsychologischen wissenschaftlichen Arbeitens für angewandte und theoretische Zwecke.

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

Die Studierenden erwerben mehr Selbstvertrauen und Kompetenz in der Entwicklung und Präsentation eigener Perspektiven.

**Workloadberechnung:**

84 h Vor- und Nachbereitung

24 h Selbstlernstudium

50 h Prüfungsvorbereitung

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Nadira Sophie Faber
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SOZAOP Sozialpsychologie II mit Arbeits- und Organisationspsychologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung: Klausur</li> <li>• Studienleistung: Portfolio</li> </ul> <p>Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung 100%</p>	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Sozialpsychologie II	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Unterrichtssprache in den Veranstaltungen ist Deutsch. Einzelne Sitzungen in Vorlesung und/oder Seminar werden eventuell auf Englisch angeboten.)	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SOZAOP Sozialpsychologie II mit Arbeits- und Organisationspsychologie

**Lehrveranstaltung:** Arbeits- und Organisationspsychologie

<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Unterrichtssprache in den Veranstaltungen ist Deutsch. Einzelne Sitzungen in Vorlesung und/oder Seminar werden eventuell auf Englisch angeboten.)	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SOZAOP Sozialpsychologie II mit Arbeits- und Organisationspsychologie
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> <b>Arbeits- und Organisationspsychologie</b> (Vorlesung)	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar zu Vorlesungen	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Unterrichtssprache in den Veranstaltungen ist Deutsch. Einzelne Sitzungen in Vorlesung und/oder Seminar werden eventuell auf Englisch angeboten.)	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SOZAOP Sozialpsychologie II mit Arbeits- und Organisationspsychologie
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> <b>Seminar zu Sozialpsychologie II</b> (Seminar) <b>Seminar zu Sozialpsychologie II</b> (Seminar) <b>Seminar zu Sozialpsychologie II</b> (Seminar) <b>Seminar zu Sozialpsychologie II</b> (Seminar)	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Übung zu Vorlesungen	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch (Unterrichtssprache in den Veranstaltungen ist Deutsch. Einzelne Sitzungen in Vorlesung und/oder Seminar werden eventuell auf Englisch angeboten.)	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung SOZAOP Sozialpsychologie II mit Arbeits- und Organisationspsychologie
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	

---

**Übung zu Arbeits- und Organisationspsychologie (Übung)**

**Übung zu Arbeits- und Organisationspsychologie (Übung)**

**Übung zu Arbeits- und Organisationspsychologie (Übung)**

**Modul 11-PSY-BA-KLIPS2-a: Präventive und rehabilitative Konzepte**  
Prevention and Rehabilitation in Clinical Action

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

- Merkmale und Funktion von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Alters- und Patientengruppen
- Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Fachkompetenzen**

- Die Studierenden erkennen gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten einschließlich der vorhandenen Ressourcen und Resilienzfaktoren.

**Methodenkompetenzen, bzw. Handlungs- und Begründungswissen**

- Die Studierenden sind in der Lage dazu Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmale und -konzepte in ihrer Wirksamkeit einzuschätzen.
- Sie haben eine Vorstellung davon, wie sie gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten erkennen und wie sie Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten von Lebens-, Versorgungs- oder Organisationsbereichen nutzen sowie deren Ausbau unterstützen können.

**Sozial- und Selbstkompetenz**

- Reflexion über persönliche Konzepte hinsichtlich geeigneter präventiver und rehabilitativer Maßnahmen in verschiedenen individuellen und sozialen Lebenswelten.

**Workloadberechnung:**

42 h Selbstlernstudium

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

20 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Dr. Telse Nagler

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

SoSe 24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

3 / 90 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Modulprüfung KLIPS2-a Präventive und rehabilitative Konzepte

**Prüfungstyp:** Modulprüfung



<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung KLIPS2-a Präventive und rehabilitative Konzepte
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns (Vorlesung)	

**Modul 11-PSY-BA-ANGPS1-a: Angewandte Psychologie I**  
Applied Psychology I

**Modulgruppenzuordnung:**

- Theoretische/Angewandte/Klinische Psychologie (Wahlpflichtbereich)

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

**Klinische Neuropsychologie:** Der vorherige Abschluss der Module BIOPSY: Biologische Psychologie und MEDPHA: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie für Psychotherapeut:innen wird empfohlen.

**Wirtschaftspsychologie:** Der vorherige Abschluss der Module SOZIAL: Sozialpsychologie I und SOZAOP: Sozialpsychologie II mit Arbeits- und Organisationspsychologie wird empfohlen.

**Kognitions- und klinisch-psychologische Forschungsmethoden:** Der vorherige Abschluss der Module STAT01: Statistik I, STAT02: Statistik 2 sowie PSMETH: Psychologische Forschungsmethoden wird empfohlen.

**Lerninhalte:**

Diese Modul fällt in den Wahlpflichtbereich. Derzeit werden im Modul ANGPS1-a/2-a drei verschiedene Fächer zur Auswahl angeboten.

**Fach 1: Klinische Neuropsychologie**

In diesem Fach werden die klinisch-neuropsychologischen Grundlagen und Problemfelder von akuten und chronischen Erkrankungen des Gehirns als Basis der neuropsychologischen Psychotherapie ausgearbeitet. In unterschiedlichen Veranstaltungsformaten werden sowohl neuropsychologische Syndrome und deren neurobiologische Grundlagen, Differentialdiagnostik und Therapie als auch die klinisch-neurologischen Aspekte ausgewählter Erkrankungen des zentralen Nervensystems (ZNS) behandelt und in Fall- und Patient:innenvorstellungen veranschaulicht.

**Fach 2: Kognitions- und klinisch-psychologische Forschungsmethoden**

Dieses Fach baut auf den obligatorischen Methoden- und Statistikmodulen auf und vertieft und ergänzt die Methodenkenntnisse um moderne und fortgeschrittene Verfahren, die sowohl in der Kognitionspsychologie als auch in der Klinischen Psychologie zum Einsatz kommen, als auch um (kritische) Betrachtungen aktueller Diskussionen im Methodenbereich. Wir betrachten dazu Verfahren, die oft ihren Ursprung in der Kognitionspsychologie haben, aber in verschiedenen Gebieten einschließlich der Klinischen Psychologie oder auch der Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie oder auch der Pädagogischen Psychologie zum Tragen kommen. Dazu zählen u.a. mixed-effect bzw. hierarchische Modelle, Strukturgleichungsmodelle sowie mathematische Modelle kognitiver Prozesse (z.B. Diffusionsmodelle). Die theoretischen Kenntnisse werden auch in ihren Anwendungskontexten betrachtet und im Rahmen einer Art Übung praktisch ergänzt. Darüber hinaus wird das Verständnis für die formale Grundlegung statistischer Verfahren im Rahmen des Allgemeinen Linearen Modells erarbeitet und vertieft (welches die Grundlage und Voraussetzung für fast alle statistischen Verfahren darstellt) sowie das Themengebiet Forschungspraxis, Replikationen und OpenScience aufgegriffen und (auch kritisch) diskutiert.

**Fach 3: Wirtschaftspsychologie**

Dieses Fach vermittelt klassische und aktuelle Theorien und empirische Befunde aus dem Themenbereich der Wirtschaftspsychologie. Erworben werden Grundkenntnisse und Überblickswissen zum Aufbau des Fachs und seiner historischen Entwicklung, Fähigkeit zur Reflexion interdisziplinärer Wissenschaftsperspektiven sowie die Fähigkeit zum Perspektivenwechsel in der interdisziplinären Zusammenarbeit, Handlungswissen im Umgang mit realen Management- und Entscheidungssituationen sowie in der Anwendung arbeits- und organisationspsychologischer Interventionsmethoden.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Fach 1: Klinische Neuropsychologie**

Fach- und Methodenkompetenzen: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die medizinisch-neurologischen und neuropsychologischen Konsequenzen von Erkrankungen des Gehirns kennen und verstehen zu lernen; ein differentialdiagnostisches und therapeutisches Grundverständnis neuropsychologischer und medizinisch-neurologischer Handlungsfelder zu erwerben und sich Kernkompetenzen für die interdisziplinäre Arbeit in Einrichtungen der neurologisch- neuropsychologischen Rehabilitation anzueignen.

Sozial- und Selbstkompetenzen: Die Studierenden lernen, inwieweit Erkrankungen des ZNS menschliches Erleben und Verhalten über die gesamte Lebensspanne hinweg beeinflussen. Sie lernen zu verstehen, in wieweit das eigene wissenschaftliche und therapeutische Handeln durch die interdisziplinäre Kooperation bestimmt und limitiert wird, und wie sie sich interaktiv und im Diskurs mit der Gruppe den Erfahrungen von Patient:innen mit ausgewählten neuropsychiatrischen Krankheitsbildern nähern können.

**Fach 2: Kognitions- und klinisch-psychologische Forschungsmethoden**

Fach- und Methodenkompetenzen: Die Studierenden erlangen Kenntnisse moderner statistischer und methodischer Verfahren zur Auswertung gruppierter Daten und Veränderungen; verstehen moderne Verfahren zur Modellierung kognitiver Prozesse und können diese auf eigene Fragestellungen anwenden; erweitern ihre Kenntnisse und finden ihren Standpunkt in aktuellen methodischen Diskussionen des Gesamtfachs Psychologie.

Sozial- und Selbstkompetenzen: Die Studierenden erlangen mehr Selbstvertrauen im Einsatz moderner Verfahren des psychologischen Methodenrepertoires; entwickeln eine eigene Haltung zu methodischen Diskussionen und strittigen Fragen; stärken ihre Präsentations- und Argumentationsfähigkeiten durch Darstellung komplexerer methodischer Inhalte.

**Fach 3: Wirtschaftspsychologie**

Fach- und Methodenkompetenzen: Die Studierenden haben Kenntnisse über zentrale klassische und aktuelle Befunde und Theorien der Wirtschaftspsychologie; können diese darstellen und kritisch bewerten; verstehen das gesamte Spektrum der Forschungsparadigmen der Wirtschaftspsychologie und kennen deren Stärken und Schwächen und erwerben grundlegende Fähigkeiten im kritischen Lesen und in der Nutzung wissenschaftlicher Arbeiten der Wirtschaftspsychologie für angewandte und theoretische Zwecke.

Sozial- und Selbstkompetenzen: Die Studierenden erwerben mehr Selbstvertrauen und Kompetenz in der Entwicklung und Präsentation eigener Forschungsperspektiven. Sie erweitern ihre organisatorischen und kommunikativen Fähigkeiten durch die Planung und Durchführung von interaktiven Einheiten im Kontext von Beratung und Personalwesen. Das Einnehmen und Reflektieren einer professionellen Berater:innen-Haltung wird durch die vermittelten Kenntnisse zu verschiedenen Beratungsansätzen in der Wirtschaftspsychologie gefördert.

**Workloadberechnung:**

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

112 h Vor- und Nachbereitung

50 h Prüfungsvorbereitung

86 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Je nach individueller Schwerpunktsetzung wählen Studierende insgesamt zwei Fächer bestehend aus je vier Veranstaltungen aus dem Angebot im Wahlpflichtbereich aus. Wahlpflichtmodule: ANGPS1-a/2-a, KLIPS3-a, THEPSY

**Weitere Bemerkungen:**

Geteilte Modulverantwortung: Prof. Dr. Dr. Manfred Herrmann (Klinische Neuropsychologie), Prof. Dr. Markus Janczyk (Kognitions- und klinisch-psychologische Forschungsmethoden), PD Dr. Iris Stahlke (Wirtschaftspsychologie)

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> N. N.
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / SoSe 24	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 12 / 360 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Wirtschaftspsychologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Portfolio gemäß AT § 8 Absatz 8	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Modulprüfung:</b> Klinische Neuropsychologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> E-Klausur (in Präsenz)	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Grundlagenseminar	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein

<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Wirtschaftspsychologie Klinische Neuropsychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar 1	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Wirtschaftspsychologie Klinische Neuropsychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar 2	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Wirtschaftspsychologie Klinische Neuropsychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar 3	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Wirtschaftspsychologie Klinische Neuropsychologie

**Modul 11-PSY-BA-ANGPS2-a: Angewandte Psychologie II**  
Applied Psychology II**Modulgruppenzuordnung:**

- Theoretische/Angewandte/Klinische Psychologie (Wahlpflichtbereich)

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

**Klinische Neuropsychologie:** Der vorherige Abschluss der Module BIOPSY: Biologische Psychologie und MEDPHA: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie für Psychotherapeut:innen wird empfohlen.

**Kognitions- und klinisch-psychologische**

**Forschungsmethoden:** Der vorherige Abschluss der Module STAT01: Statistik I, STAT02: Statistik 2 sowie PSMETH: Psychologische Forschungsmethoden wird empfohlen.

**Wirtschaftspsychologie:** Der vorherige Abschluss der Module SOZIAL: Sozialpsychologie I und SOZAOP: Sozialpsychologie II mit Arbeits- und Organisationspsychologie wird empfohlen.

**Lerninhalte:**

Diese Modul fällt in den Wahlpflichtbereich. Derzeit werden im Modul ANGPS1-a/2-a drei verschiedene Fächer zur Auswahl angeboten.

**Fach 1: Klinische Neuropsychologie**

In diesem Fach werden die klinisch-neuropsychologischen Grundlagen und Problemfelder von akuten und chronischen Erkrankungen des Gehirns als Basis der neuropsychologischen Psychotherapie ausgearbeitet. In unterschiedlichen Veranstaltungsformaten werden sowohl neuropsychologische Syndrome und deren neurobiologische Grundlagen, Differentialdiagnostik und Therapie als auch die klinisch-neurologischen Aspekte ausgewählter Erkrankungen des zentralen Nervensystems (ZNS) behandelt und in Fall- und Patient:innenvorstellungen veranschaulicht.

**Fach 2: Kognitions- und klinisch-psychologische Forschungsmethoden**

Dieses Fach baut auf den obligatorischen Methoden- und Statistikmodulen auf und vertieft und ergänzt die Methodenkenntnisse um moderne und fortgeschrittene Verfahren, die sowohl in der Kognitionspsychologie als auch in der Klinischen Psychologie zum Einsatz kommen, als auch um (kritische) Betrachtungen aktueller Diskussionen im Methodenbereich. Wir betrachten dazu Verfahren, die oft ihren Ursprung in der Kognitionspsychologie haben, aber in verschiedenen Gebieten einschließlich der Klinischen Psychologie oder auch der Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie oder auch der Pädagogischen Psychologie zum Tragen kommen. Dazu zählen u.a. mixed-effect bzw. hierarchische Modelle, Strukturgleichungsmodelle sowie mathematische Modelle kognitiver Prozesse (z.B. Diffusionsmodelle). Die theoretischen Kenntnisse werden auch in ihren Anwendungskontexten betrachtet und im Rahmen einer Art Übung praktisch ergänzt. Darüber hinaus wird das Verständnis für die formale Grundlegung statistischer Verfahren im Rahmen des Allgemeinen Linearen Modells erarbeitet und vertieft (welches die Grundlage und Voraussetzung für fast alle statistischen Verfahren darstellt) sowie das Themengebiet Forschungspraxis, Replikationen und OpenScience aufgegriffen und (auch kritisch) diskutiert.

**Fach 3: Wirtschaftspsychologie**

Dieses Fach vermittelt klassische und aktuelle Theorien und empirische Befunde aus dem Themenbereich der Wirtschaftspsychologie. Erworben werden Grundkenntnisse und Überblickswissen zum Aufbau des Fachs und seiner historischen Entwicklung, Fähigkeit zur Reflexion interdisziplinärer Wissenschaftsperspektiven sowie die Fähigkeit zum Perspektivenwechsel in der interdisziplinären Zusammenarbeit, Handlungswissen im Umgang mit realen Management- und Entscheidungssituationen sowie in der Anwendung arbeits- und organisationspsychologischer Interventionsmethoden.



**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Fach 1: Klinische Neuropsychologie**

Fach- und Methodenkompetenzen: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die medizinisch-neurologischen und neuropsychologischen Konsequenzen von Erkrankungen des Gehirns kennen und verstehen zu lernen; ein differentialdiagnostisches und therapeutisches Grundverständnis neuropsychologischer und medizinisch-neurologischer Handlungsfelder zu erwerben und sich Kernkompetenzen für die interdisziplinäre Arbeit in Einrichtungen der neurologisch- neuropsychologischen Rehabilitation anzueignen.

Sozial- und Selbstkompetenzen: Die Studierenden lernen, inwieweit Erkrankungen des ZNS menschliches Erleben und Verhalten über die gesamte Lebensspanne hinweg beeinflussen. Sie lernen zu verstehen, in wieweit das eigene wissenschaftliche und therapeutische Handeln durch die interdisziplinäre Kooperation bestimmt und limitiert wird, und wie sie sich interaktiv und im Diskurs mit der Gruppe den Erfahrungen von Patient:innen mit ausgewählten neuropsychiatrischen Krankheitsbildern nähern können.

**Fach 2: Kognitions- und klinisch-psychologische Forschungsmethoden**

Fach- und Methodenkompetenzen: Die Studierenden erlangen Kenntnisse moderner statistischer und methodischer Verfahren zur Auswertung gruppierter Daten und Veränderungen; verstehen moderne Verfahren zur Modellierung kognitiver Prozesse und können diese auf eigene Fragestellungen anwenden; erweitern ihre Kenntnisse und finden ihren Standpunkt in aktuellen methodischen Diskussionen des Gesamtfachs Psychologie.

Sozial- und Selbstkompetenzen: Die Studierenden erlangen mehr Selbstvertrauen im Einsatz moderner Verfahren des psychologischen Methodenrepertoires; entwickeln eine eigene Haltung zu methodischen Diskussionen und strittigen Fragen; stärken ihre Präsentations- und Argumentationsfähigkeiten durch Darstellung komplexerer methodischer Inhalte.

**Fach 3: Wirtschaftspsychologie**

Fach- und Methodenkompetenzen: Die Studierenden haben Kenntnisse über zentrale klassische und aktuelle Befunde und Theorien der Wirtschaftspsychologie; können diese darstellen und kritisch bewerten; verstehen das gesamte Spektrum der Forschungsparadigmen der Wirtschaftspsychologie und kennen deren Stärken und Schwächen und erwerben grundlegende Fähigkeiten im kritischen Lesen und in der Nutzung wissenschaftlicher Arbeiten der Wirtschaftspsychologie für angewandte und theoretische Zwecke.

Sozial- und Selbstkompetenzen: Die Studierenden erwerben mehr Selbstvertrauen und Kompetenz in der Entwicklung und Präsentation eigener Forschungsperspektiven. Sie erweitern ihre organisatorischen und kommunikativen Fähigkeiten durch die Planung und Durchführung von interaktiven Einheiten im Kontext von Beratung und Personalwesen. Das Einnehmen und Reflektieren einer professionellen Berater:innen-Haltung wird durch die vermittelten Kenntnisse zu verschiedenen Beratungsansätzen in der Wirtschaftspsychologie gefördert.

**Workloadberechnung:**

50 h Prüfungsvorbereitung

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

112 h Vor- und Nachbereitung

86 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Je nach individueller Schwerpunktsetzung wählen Studierende insgesamt zwei Fächer bestehend aus je vier Veranstaltungen aus dem Angebot im Wahlpflichtbereich aus. Wahlpflichtmodule: ANGPS1-a/2-a, KLIPS3-a, THEPSY

**Weitere Bemerkungen:**

Geteilte Modulverantwortung: Prof. Dr. Dr. Manfred Herrmann (Klinische Neuropsychologie), Prof. Dr. Markus Janczyk (Kognitions- und klinisch-psychologische Forschungsmethoden), PD Dr. Iris Stahlke (Wirtschaftspsychologie)

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> N. N.
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 12 / 360 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Klinische Neuropsychologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> E-Klausur (in Präsenz)	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

<b>Modulprüfung:</b> Wirtschaftspsychologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Portfolio gemäß AT § 8 Absatz 8	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Grundlagenseminar	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein

<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Klinische Neuropsychologie Wirtschaftspsychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar 1	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Klinische Neuropsychologie Wirtschaftspsychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar 2	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Klinische Neuropsychologie Wirtschaftspsychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefungsseminar 3	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Klinische Neuropsychologie Wirtschaftspsychologie

**Modul 11-PSY-BA-KLIPS3-a: Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie sowie Berufsethik und Berufsrecht**

Psychotherapy: Identifying Key Elements of Change in Psychotherapy Orientations as well as ethical and professional legal considerations

**Modulgruppenzuordnung:**

- Theoretische/Angewandte/Klinische Psychologie (Wahlpflichtbereich)

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

- Einführung in wissenschaftlich geprüfte und anerkannte psychotherapeutische Verfahren und Methoden
- Vermittlung anerkannter Merkmale für die Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie von evidenzbasierten Neuentwicklungen
- Ethik in Forschung und Praxis
- Berufsrechtliche Vorgaben des psychotherapeutischen Handelns
- Sozialrechtliche Vorgaben der psychotherapeutischen Versorgung

**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Fachkompetenzen**

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Ansätze sowie evidenzbasierter Neuentwicklungen einschließlich ihrer jeweiligen historischen Entwicklung, den Indikationsgebieten und der Wirksamkeit, ihrer Ätiologie- und Störungsmodelle und den ihnen zugehörigen psychotherapeutischen Methoden bzw. Techniken.
- Sie kennen anerkannte Behandlungsleitlinien verschiedener Alters- und Patientengruppen.
- Sie verfügen über Grundkenntnisse der sozialrechtlichen, zivilrechtlichen und weiteren einschlägigen Vorschriften zum Kinderschutz sowie der angrenzenden Rechtsgebiete.
- Sie können ethische Prinzipien im wissenschaftlichen und praktischen Handeln benennen.

**Methodenkompetenzen, bzw. Handlungs- und Begründungswissen**

- Die Studierenden sind dazu befähigt, die kennengelernten psychotherapeutischen Ansätze und psychotherapeutischen Methoden in ihrer Wirkungsweise und Einsetzbarkeit beurteilen zu können.
- Sie lernen Vorwissen auf spezifische Handlungsfelder anzuwenden.
- Die Fähigkeit, Behandlungsleitlinien unter Beachtung des üblichen Vorgehens, der Qualitätssicherung sowie von Stärken und Schwächenanalyse angemessen einzusetzen, wird gefördert.

**Sozialkompetenzen**

- Durch die Aufklärung von Patientinnen und Patienten und andere beteiligte oder zu beteiligende Personen über die Behandlungsleitlinien werden kommunikative Kompetenzen und Gesprächsführungstechniken ausgebaut.
- Die Studierenden können ethische Prinzipien für wissenschaftliches und praktisches Handeln einschätzen und anwenden.
- Sie ergreifen geeignete gegensteuernde Maßnahmen bei Verstößen gegen diese ethischen Prinzipien.

**Selbstkompetenzen**

- Reflektion eigener Werte bzw. Wertungen in Bezug auf psychotherapeutische Ansätze sowie eigener Stärken/Schwächen im Hinblick auf die Umsetzung kommunikativer Anforderungen.
- Reflexion der Verantwortlichkeiten im Hinblick auf ethische Prinzipien beim eigenen wissenschaftlichen und praktischen Handeln.

**Workloadberechnung:**

80 h Prüfungsvorbereitung

140 h Selbstlernstudium

140 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**ECTS-Bedingungen:**

Da dieses Modul praktische Kompetenzen im Rahmen von Veranstaltungen der hochschulischen Lehre vermittelt, die auf Antrag für die Zulassung zur Psychotherapeutischen Prüfung nachzuweisen sind, kommt hier der Paragraph 5, Absatz 2 der Approbationsordnung (Stand 4. März 2020) zur Geltung, der „die Anwesenheit der studierenden Personen bei Veranstaltungen der hochschulischen Lehre“ vorsieht, "wenn in diesen Modulen praktische Kompetenzen erworben werden sollen.“ Die über Anwesenheitslisten nachzuweisende Anwesenheit (s. Prüfungsordnung) ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies trifft auf dieses Modul zu, da in den Seminaren erste praktische Basiskompetenzen verschiedener Verfahren in ausgewählten Diagnostik- und Behandlungssituationen eingeübt und bezogen auf eigene Präferenzen, aber auch Stärken und Schwächen reflektiert werden sollen. Erworbene Kenntnisse sollen direkt auf berufsfeldtypische Handlungsfelder angewendet werden, z.B. gilt es übend zu klären, was es heißen kann, Behandlungsleitlinien „angemessen“ anzuwenden. Lehrveranstaltungen dieses Moduls vom Typ Vorlesungen sind davon ausgenommen.

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Telse Nagler
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 12 / 360 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung KLIPS3-a Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Teilprüfung Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie, 9 CP, besteht aus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung: Klausur "Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie"</li> <li>• Studienleistung: Reflexionsbericht (zur Übernahme von Rollenaufgaben und zu den Therapieverfahren) "Vertiefung in zwei ausgewählten Verfahren und ihren Methoden"</li> </ul>	
<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung KLIPS3-a Berufsethik und Berufsrecht	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 1 / -	

<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch
<b>Beschreibung:</b> Teilprüfung Berufsethik und Berufsrecht, 3 CP, besteht aus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung: Fallaufgaben zu ethischen Verstößen, die im Rahmen des Seminars "Berufsethik und Berufsrecht" bearbeitet werden</li> </ul>

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Allgemeine Verfahrenslehre: Verfahren, Methode und Techniken psychotherapeutischen Handelns	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung KLIPS3-a Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Behandlungsleitlinien für Kinder, Jugendliche und Erwachsene	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung KLIPS3-a Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Vertiefung in zwei ausgewählten Verfahren und ihren Methoden	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 4	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	

<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung KLIPS3-a Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Berufsethik und Berufsrecht	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung KLIPS3-a Berufsethik und Berufsrecht



**Modul 11-PSY-BA-THEPSY: Theoretische Psychologie**

## Theoretical Psychology

**Modulgruppenzuordnung:**

- Theoretische/Angewandte/Klinische Psychologie (Wahlpflichtbereich)

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Das Modul vermittelt zum einen eine wissenschaftstheoretische und -philosophiegeschichtliche Grundlegung der Psychologie in ihrer Thematik und Methodenlehre, zum anderen sollen die Hauptströmungen der Psychologie anhand fachtypischer Kontroversen (Leib-Seele-Problem, Erklären/Verstehen, Anlage/Umwelt, Psychodynamik/Verhaltenstheorie, etc.) ausdifferenziert und systematisiert werden, mit dem Ziel, den Studierenden eine breite Basis zur eigenen Positionierung zu vermitteln. Seminare: Einer längsschnittlichen Entdeckung ausgewählter Philosophien (Plato, Aristoteles, Cicero, Augustinus, v. Aquin, Scotus, Bacon, Descartes, Spinoza, Hume, Locke, Kant, Peirce, James, Hegel, Dilthey, Jaspers, Camus, Sartre) als Psychologen folgt ein querschnittlicher Themenbereich (Ethik, Psychoanalyse, Kritische Theorie, System- und Chaostheorie, queer-/feministische Psychologie, Psychologie & Psyche in den großen Religionen, Psychologie in totalitären Systemen, Psychologie und moderne Physik). Ein weiteres Seminar beleuchtet kritisch die Verbindung von Biographie und Werk bedeutender Psycholog:innen.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Fachkompetenzen**

Die Studierenden können

- Konzepte und Begriffe der Psychologie aus ihrer Ideengeschichte heraus und im interkulturellen Vergleich verstehen und in Grundlagenmodulen erworbenes Wissen nachhaltig integrieren;
- aktuelle Paradigmen, Richtungen und Denkstile der Psychologie inhaltlich, methodisch sowie forschungs- und berufsethisch bewerten;
- daraus mögliche Entwicklungslinien der Psychologie in die Zukunft ableiten und kritisch bewerten (insbesondere im Kontext neuer Informationstechnologien und im Hinblick auf gesellschaftliche Folgen).

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

Studierende verbessern ihre interdisziplinäre Sprechfähigkeit und ihre Sensibilität für Kultur-, Anschauungs- bzw. Religionsabhängige Aspekte in der Anwendung ihres psychologischen Fachwissens, üben sich in diesbezüglich toleranter Kommunikation und reflektieren ihre Rolle und Haltung als künftige PsychologInnen.

**Workloadberechnung:**

72 h Selbstlernstudium

92 h Prüfungsvorbereitung

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

84 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Hans-Christian Waldmann

<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 12 / 360 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung THEPSY Theoretische Psychologie	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 2 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung 1: Klausur zur Vorlesung (2h)</li> <li>• Prüfungsleistung 2: Präsentation / Gestaltung einer Lehreinheit in Seminar 2 oder Seminar 3</li> <li>• Studienleistung: Kurzreferat in Seminar 1</li> </ul> <p>Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung 1 und 2 je 50%</p>	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Theoretische Psychologie und Wissenschaftstheorie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bem, S. &amp; De Joong H.L. (2013). <i>Theoretical Issues in Psychology. An Introduction</i> (3rd ed.). Los Angeles (CA): Sage.</li> <li>• Chalmers, A.F. (2007). <i>Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie</i> (6. verb. Aufl.). Berlin: Springer.</li> <li>• Fahrenberg, J. (2015). <i>Theoretische Psychologie: Eine Systematik der Kontroversen</i>. Lengerich: Pabst.</li> <li>• Schönplflug, W. (2014). <i>Geschichte und Systematik der Psychologie. Ein Lehrbuch für das Grundstudium</i> (3.Aufl.). Weinheim: Beltz PVU (2. Auflage online/interaktiv verfügbar).</li> <li>• Walach, H. (2013). <i>Psychologie. Wissenschaftstheorie, philosophische Grundlagen und Geschichte</i> (3. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.</li> </ul>	

<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung THEPSY Theoretische Psychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Philosophiegeschichtliche Grundlagen der Psychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung THEPSY Theoretische Psychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Psychologie in interdisziplinärer Relation	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung THEPSY Theoretische Psychologie
<b>Lehrveranstaltung:</b> Klassiker der Psychologie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung THEPSY Theoretische Psychologie

**Modul 11-PSY-BA-STAT01: Statistik I**  
 Statistical Methods I

**Modulgruppenzuordnung:**

- General Studies Pflichtbereich

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Das Modul vermittelt die statistischen Grundlagen empirisch-experimentellen Arbeitens in der Psychologie. Den ersten Teil bilden Grundlagen der beschreibenden (deskriptiven) Statistik einschließlich Lagemaße und Variabilität, Zusammenhänge und Korrelation sowie einfache lineare Regression. Es folgt eine Einführung in die Grundlagen der schließenden (Inferenz-)Statistik. Nach der Darstellung des generellen Ziels folgen Wahrscheinlichkeitstheorie und Kombinatorik, Punktschätzung, t-Tests, Intervallschätzung, Fehlertypen und Teststärke sowie non-parametrische Verfahren.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Fachkompetenzen**

Die Studierenden

- besitzen Grundkenntnisse zur angemessenen Beschreibung/Visualisierung empirischer Daten;
- besitzen Grundkenntnisse in Wahrscheinlichkeitstheorie und ihrer Bedeutung für die inferenzstatistische Auswertung empirischer Daten;
- können für einfache Designs angemessene statistische Verfahren auswählen und die Ergebnisse angemessen interpretieren und
- können Probleme und fehlerhafte Darstellungen in publizierten Arbeiten erkennen und diese einordnen.

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

Die Studierenden

- verbessern in der gemeinsamen Erarbeitung statistischer Zugänge ihre eigene Urteilsfähigkeit zur Bewertung publizierter Studien;
- verbessern in der gemeinsamen Erarbeitung statistischer Zugänge ihre Fähigkeit zur Teamarbeit und Kommunikation.

**Workloadberechnung:**

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

26 h Prüfungsvorbereitung

42 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Weitere Bemerkungen:**

Studierende belegen in diesem Modul ein Tutorium im Umfang von 2 SWS.

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Markus Janczyk

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden
---	---

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung STAT01 Statistik I	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Statistik I	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 4	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahrmeier, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I. &amp; Tutz, G. (2016). <i>Statistik. Der Weg zur Datenanalyse</i>. Berlin: Springer.</li> <li>• Janczyk, M. &amp; Pfister, R. (2020). <i>Inferenzstatistik verstehen. Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall</i> (3. Auflage). Berlin: Springer.</li> <li>• Weigand, C. (2019). <i>Statistik mit und ohne Zufall. Eine anwendungsorientierte Einführung</i>. Berlin: Springer.</li> </ul>	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung STAT01 Statistik I

<b>Lehrveranstaltung:</b> Übung zur Vorlesung Statistik I	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung STAT01 Statistik I

**Modul 11-PSY-BA-STAT02: Statistik II**  
 Statistical Methods II

**Modulgruppenzuordnung:**

- General Studies Pflichtbereich

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Es wird empfohlen, das Modul STAT01: Statistik I abgeschlossen zu haben.

**Lerninhalte:**

Das Modul vermittelt komplexere statistische Verfahren, die aufbauen auf den Inhalten von Statistik I. Zunächst wird die Varianzanalyse in ihren Varianten (ein- und mehrfaktorielle Varianzanalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholung, gemischte Varianzanalyse) behandelt. Es folgen die Themen Regression (multiple Regression, logistische Regression, Regression als Allgemeines Lineares Modell) sowie Grundlagen Bayesianischer Statistik und die Hauptkomponenten- und Faktorenanalyse. Ergänzend werden Maximum-Likelihood Schätzer und multivariate Verfahren (Kovarianzmatrix, Ellipsoiden, Hotellings- $T^2$  Test, ...) behandelt.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Fachkompetenzen**

Die Studierenden

- besitzen Kenntnisse zur fortgeschrittenen Analyse empirischer Daten komplexer Forschungsdesigns;
- können für komplexe Forschungsdesigns angemessene statistische Verfahren auswählen und die Ergebnisse angemessen interpretieren und
- können Probleme und fehlerhafte Darstellungen in publizierten Forschungsarbeiten erkennen und diese einordnen.

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

Die Studierenden

- verbessern in der gemeinsamen Erarbeitung statistischer Zugänge ihre eigene Urteilsfähigkeit zur Bewertung publizierter Studien;
- verbessern in der gemeinsamen Erarbeitung statistischer Zugänge ihre Fähigkeit zur Teamarbeit und Kommunikation.

**Workloadberechnung:**

84 h Selbstlernstudium

74 h Prüfungsvorbereitung

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Weitere Bemerkungen:**

Studierende belegen in diesem Modul ein Tutorium im Umfang von 2 SWS.

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Markus Janczyk

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden
---	---

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung STAT02 Statistik II	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Statistik II	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 4	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baguley, T. (2012). <i>Serious stats. A guide to advanced statistics for the behavioral sciences</i>. New York, NY: Palgrave Macmillan.</li> <li>• Eid, M., Gollwitzer, M. &amp; Schmitt, M. (2015). <i>Statistik und Forschungsmethoden</i>. Weinheim: Beltz.</li> <li>• Field, A., Miles, J. &amp; Field, Z. (2012). <i>Discovering statistics using R</i>. Los Angeles, CA: Sage.</li> <li>• Fox, J. &amp; Weisberg, S. (2019). <i>An R companion to applied regression</i>. Los Angeles, CA: Sage.</li> <li>• Janczyk, M. &amp; Pfister, R. (2020). <i>Inferenzstatistik verstehen. Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall</i> (3. Auflage). Berlin: Springer.</li> </ul>	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung STAT02 Statistik II
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
Statistik II (Vorlesung)	
Tutorium zur Vorlesung Statistik II (Tutorium)	
Tutorium zur Vorlesung Statistik II (Tutorium)	
Tutorium zur Vorlesung Statistik II (Tutorium)	
Tutorium zur Vorlesung Statistik II (Tutorium)	
Tutorium zur Vorlesung Statistik II (Tutorium)	
Tutorium zur Vorlesung Statistik II (Tutorium)	

<b>Lehrveranstaltung:</b> Übung zur Vorlesung Statistik II	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung STAT02 Statistik II
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b></p> <p>Übung zur Vorlesung Statistik II (Übung)</p> <p>Übung zur Vorlesung Statistik II (Übung)</p> <p>Übung zur Vorlesung Statistik II (Übung)</p>	



## Modul 11-PSY-BA-FAERST-a: Fachergänzende Studien

### Supplementary Studies

#### Modulgruppenzuordnung:

- General Studies Pflichtbereich

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

Studierende wählen aus den Angeboten aus, die für die Fachergänzenden Studien geöffnet sind. Lerninhalte können fachbezogen oder fachübergreifend variieren und orientieren sich an den persönlichen und fachlichen Interessen der Studierenden. Dazu steht ein breites Spektrum an fächerübergreifenden Angeboten zur Verfügung, die im Modul vermittelt werden können. Damit wird den Studierenden die Möglichkeit eröffnet, durch eine interessen-geleitete Auswahl an Möglichkeiten, Ihre Kompetenzen deutlich zu erweitern. So etwa in den Bereichen

- Fremdsprachen
- Methoden
- Diversity
- Trans- und Interdisziplinarität
- Trans- und Interkulturalität
- Beratung
- Ethik

Studierende können damit über das fachwissenschaftliche Studium hinaus Kenntnisse und Kompetenzen passend zu ihren individuellen und heterogenen Lernvoraussetzungen erwerben.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Lernergebnisse/Kompetenzen können fachbezogen oder fachübergreifend variieren. Die Studierenden nutzen die Fachergänzenden Studien zur Vertiefung und Vernetzung bisherigen Basiswissens unter Nutzung der Inhalte aus den Bezugsdisziplinen bzw. –fächern der Psychologie. Sie verfügen über studien- und berufsrelevanten Schlüsselkompetenzen durch Aneignung von Softskills zur Erweiterung persönlicher, sozialer und methodischer Kompetenzen sowie Kommunikationskompetenzen.

#### Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über

- vertieftes Wissen, Kompetenzen, Methoden und Techniken als Basis für das forschende Lernen;
- überfachliche Schlüsselqualifikationen zur Förderung der Eigenverantwortlichkeit und Persönlichkeitsbildung;
- Wissen zu profilbildenden Inhalten beispielsweise aus den Bereichen Wissenschaftstheorie und -ethik, Gender und Diversity.

#### Workloadberechnung:

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

#### Unterrichtssprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Bettina Helversen-Helversheim

#### Häufigkeit:

jedes Semester

#### Dauer:

1 Semester

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden
---	---

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Leistung FAERST-a Fachergänzende Studien	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungstyp: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Leistungen: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Die Prüfung kann auch unbenotet sein.</li> </ul>	

<b>Modulprüfung:</b> 2. Leistung FAERST-a Fachergänzende Studien	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungstyp: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Leistungen: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Die Prüfung kann auch unbenotet sein.</li> </ul>	

<b>Modulprüfung:</b> 3. Leistung FAERST-a Fachergänzende Studien	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

**Beschreibung:**

- Prüfungstyp: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Leistungen: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Die Prüfung kann auch unbenotet sein.

**Modulprüfung: 4. Leistung FAERST-a Fachergänzende Studien****Prüfungstyp:** Modulprüfung**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

- Prüfungstyp: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Leistungen: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Die Prüfung kann auch unbenotet sein.

**Modulprüfung: 5. Leistung FAERST-a Fachergänzende Studien****Prüfungstyp:** Modulprüfung**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

- Prüfungstyp: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Leistungen: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Die Prüfung kann auch unbenotet sein.

**Modulprüfung: 6. Leistung FAERST-a Fachergänzende Studien****Prüfungstyp:** Modulprüfung**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / - / -

<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungstyp: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Leistungen: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Die Prüfung kann auch unbenotet sein.</li> </ul>	
<b>Modulprüfung:</b> 7. Leistung FAERST-a Fachergänzende Studien	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungstyp: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Leistungen: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Die Prüfung kann auch unbenotet sein.</li> </ul>	
<b>Modulprüfung:</b> 8. Leistung FAERST-a Fachergänzende Studien	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungstyp: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Leistungen: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Abhängig von den gewählten Angeboten.</li> <li>• Die Prüfung kann auch unbenotet sein.</li> </ul>	
<b>Modulprüfung:</b> 9. Leistung FAERST-a Fachergänzende Studien	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

- Prüfungstyp: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Leistungen: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Abhängig von den gewählten Angeboten.
- Die Prüfung kann auch unbenotet sein.

**Modul 11-PSY-BA-ORPRAK: Orientierungspraktikum (inkl. Versuchspersonenstunden)**  
Internship for Orientation (incl. test person hours)

**Modulgruppenzuordnung:**

- Schwerpunkt Praxis / Schwerpunkt „Praxiserfahrungen im Klinischen Anwendungsbereich gemäß PsychThApprO“

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

**Versuchspersonenstunden**

- Teilnahme an Versuchspersonenstunden in verschiedenen Bereichen psychologischer Forschungsgebiete

**Orientierungspraktikum gemäß § 14 der PsychThApprO**

- erster orientierender Einblick in allgemeine Bereiche mit Bezug zur Gesundheits- und Patientenversorgung
- Erwerb erster Einblicke in interdisziplinären Einrichtungen der Gesundheitsversorgung oder in anderen Einrichtungen, in denen Beratung, Prävention oder Rehabilitation zur Erhaltung, Förderung und Wiederherstellung psychischer Gesundheit durchgeführt werden und in denen Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten, Psychologische Psychotherapeutinnen und Psychologische Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten tätig sind

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Spezifizierte Kompetenzen, die durch das Orientierungspraktikum gemäß § 14 der PsychThApprO erworben werden sollen:**

**Fachkompetenzen (im Hinblick auf die Anerkennung im Approbationsstudium)**

- Im Orientierungspraktikum werden erste Einblicke in die berufsethischen Prinzipien sowie in die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen der Patientenversorgung erworben.
- Die Studierenden lernen strukturelle Maßnahmen zur Patientensicherheit kennen.

**Methodenkompetenz, bzw. Handlungs- und Begründungswissen (im Hinblick auf das Approbationsstudium)**

- Die Studierenden lernen grundlegende Rahmenbedingungen und Strukturen von Aufgabenverteilungen in der interdisziplinären Zusammenarbeit kennen.

**Sozialkompetenz (im Hinblick auf die Anerkennung im Approbationsstudium)**

- Die Studierende bekommen erste Einblicke, wie in den jeweiligen psychotherapeutischen Versorgungssituationen angemessen und flexibel mit Menschen anderer Berufsgruppen und Fachorientierungen sowie mit Patientinnen und Patienten angemessen zu kommunizieren und zu kooperieren ist.

**Selbstkompetenz (im Hinblick auf die Anereknung im Approbationsstudium)**

- Die Studierenden sammeln erste berufspraktische Erfahrungen und Einblicke in psychotherapeutische Versorgungsstrukturen.

**Workloadberechnung:**

170 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

10 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

N.N.

**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

SoSe 24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!****Modulprüfungen****Modulprüfung:** Modulteilprüfung ORPRAK Versuchspersonenstunden**Prüfungstyp:** Teilprüfung**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:****Teilprüfung 1:** Studienleistung 1 (Teilnahmenachweis von 20 Versuchspersonenstunden), 1 CP**Modulprüfung:** Modulteilprüfung ORPRAK Praktikumsnachweis und Reflexionsbericht**Prüfungstyp:** Teilprüfung**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 2 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:****Teilprüfung 2:** Studienleistung 2 (Praktikumsnachweis, 150 h) und Studienleistung 3 (Reflexionsbericht), 5 CP**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** Praktikum

<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b>	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Praktikum	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ORPRAK Praktikumsnachweis und Reflexionsbericht



## Modul 11-PSY-BA-BEPRAK: Berufsqualifizierende Tätigkeit I

### Professional Qualification I

#### Modulgruppenzuordnung:

- Schwerpunkt Praxis / Schwerpunkt „Praxiserfahrungen im Klinischen Anwendungsbereich gemäß PsychThApprO“

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Darf frühestens nach dem Erwerb von mindestens 60 ECTS-Punkten und erst nach dem Orientierungspraktikum absolviert werden.

#### Lerninhalte:

##### Berufsqualifizierende Tätigkeit I gemäß § 15 der PsychThApprO

- Erwerb erster praktischer Erfahrungen in spezifischen Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung (darf frühestens nach dem Erwerb von mindestens 60 ECTS-Punkten abgeleistet werden).
- Der Einstieg in die Praxis der Psychotherapie kann in folgenden Einrichtungen oder Bereichen stattfinden, sofern dort Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten, Psychologische Psychotherapeutinnen und Psychologische Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten tätig sind:
  1. in Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen oder neuropsychologischen Versorgung,
  2. in Einrichtungen der Prävention oder der Rehabilitation, die mit den in Nummer 1 genannten Einrichtungen vergleichbar sind,
  3. in Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen oder
  4. in sonstigen Bereichen der institutionellen Versorgung.

##### Kolloquium für die Praktika

- Selbstreflexion und Vorbereitung eines mdl. Reflexionsberichts
- Vorstellung und Diskussion der jeweils berufsfeldtypischen Erfahrungen während des Praktikums
- Vorstellung eigener berufsfeldbezogener Präferenzen

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Spezifizierte Kompetenzen, die durch die Berufsqualifizierende Tätigkeit I gemäß § 15 der PsychThApprO erworben werden sollen:**

**Fachkompetenzen (im Hinblick auf die Anerkennung im Approbationsstudium)**

- In der berufsqualifizierenden Tätigkeit werden spezifische berufsfeldtypische Kenntnisse in psychotherapeutischen Versorgungsbereichen erworben. Sie setzen sich mit den institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen psychotherapeutischer Einrichtungen der Gesundheitsversorgung auseinander.

**Methodenkompetenzen, bzw. Handlungs- und Begründungswissen (im Hinblick auf die Anerkennung im Approbationsstudium)**

- Die Studierenden lernen über die berufsqualifizierende Tätigkeit Rahmenbedingungen und Aufgabenverteilungen der interdisziplinären Zusammenarbeit zu handhaben.

**Sozialkompetenz (im Hinblick auf die Anerkennung im Approbationsstudium)**

- Die Studierenden wenden grundlegende Kompetenzen in der Kommunikation mit Patientinnen und Patienten sowie mit anderen beteiligten Personen oder Berufsgruppen an.

**Selbstkompetenz (im Hinblick auf die Anerkennung im Approbationsstudium)**

- Sie sammeln vertiefende berufspraktische Erfahrungen und Einblicke in psychotherapeutische Versorgungsstrukturen und können diese Erfahrungen in einen Bezug zu erworbenen Studieninhalten setzen.
- Die Studierenden reflektieren ihre berufsfeldbezogenen Präferenzen, persönlichen Ressourcen und zukünftigen Entwicklungsschritte.

**Workloadberechnung:**

2 h Prüfungsvorbereitung

268 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Tilo Zotschew
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!**

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung BEPRAK Berufsqualifizierende Tätigkeit I

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**  
Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**  
ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 2 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

- Studienleistung 1: Praktikumsnachweis (240 h)
- Studienleistung 2: Reflexionsbericht im Kolloquium

**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** Praktikum**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:****Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

Praktikum

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung BEPRAK Berufsqualifizierende Tätigkeit I

**Lehrveranstaltung:** Kolloquium**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2

**Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):****Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung BEPRAK Berufsqualifizierende Tätigkeit I

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen****Kolloquium**

**Modul 11-PSY-BA-PSPRAK: Psychologisches Praktikum (inkl. Versuchspersonenstunden)**  
Psychological Internship (incl. test person hours)

**Modulgruppenzuordnung:**

- Schwerpunkt Praxis / Schwerpunkt „Praxiserfahrungen im Psychologischen Anwendungs- und Forschungsbereich“

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

**Versuchspersonenstunden**

- Teilnahme an Versuchspersonenstunden in verschiedenen Bereichen psychologischer Forschungsgebiete

**Psychologisches Praktikum** (im Psychologischen Anwendungs- und Forschungsbereich)

- erster orientierender Einblick in ein Anwendungs- oder Forschungsgebiet der Psychologie
- vertiefendes Praktikum in einem Anwendungs- oder Forschungsgebiet der Psychologie

**Kolloquium für die Praktika**

- Vorstellung und Diskussion der jeweils berufsfeldtypischen Erfahrungen während des Praktikums
- Vorstellung eigener berufsfeldbezogener Präferenzen
- Vorbereitung eines Reflexionsberichts

**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Fachkompetenzen**

- Die Studierenden haben einen Einblick in die Arbeitswelt von Psychologen/Psychologinnen und verfügen über erste Berufserfahrungen. Sie erproben die praktische Anwendbarkeit der im Studium erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen und verfügen über die Fähigkeit, die Anwendungen psychologischer Erkenntnisse zu reflektieren.

**Methodenkompetenzen**

- Die Studierenden lernen berufsfeldspezifische methodische Vorgehensweisen kennen.
- Über die Teilnahme an Versuchspersonenstunden lernen die Studierenden unterschiedliche forschungsmethodische Ansätze wie Experimente, neurophysiologische Studien, Interviewstudien, Fragebogenerhebungen in der Praxis kennen und erhalten Einblicke in den Versuchsaufbau und die Durchführung von Untersuchungen.

**Sozialkompetenzen**

- Die Praktika befähigen die Studierenden der jeweiligen Berufsfeldsituation entsprechend angemessen und flexibel mit anderen Menschen und Fachvertretern zu kommunizieren und zu kooperieren.
- Die Studierenden entwickeln Verständnis für die Erwartungen und Bedürfnisse von Versuchspersonen und Studienteilnehmern.

**Selbstkompetenzen**

- Die Studierenden können erste Berufserfahrungen sammeln. Sie haben Einblicke in selbst ausgewählte, unterschiedliche psychologische Berufsfelder erhalten sowie Anregungen zur weiteren Gestaltung ihres Studiums.
- Die Studierenden erleben sich selbst als Versuchsperson und werden angeregt, sich mit ihren Erfahrungen auseinander zu setzen, z.B. im Hinblick auf die Ausbildung eigener Forschungsinteressen.

**Workloadberechnung:**

438 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

12 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Christian Kandler

**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 23/24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

15 / 450 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!****Modulprüfungen****Modulprüfung:** Modulteilprüfung PSPRAK Versuchspersonenstunden**Prüfungstyp:** Teilprüfung

<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <b>Teilprüfung 1:</b> Studienleistung 1 (Teilnahmenachweis von Versuchspersonenstunden), 1 CP	
<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung PSPRAK Praktikumsnachweis und Reflexionsbericht	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 2 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <b>Teilprüfung 2:</b> Studienleistung 2 (Praktikumsnachweis) und Studienleistung 3 (Reflexionsbericht), (14 CP)	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Praktikum	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b>	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Praktikum	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung PSPRAK Praktikumsnachweis und Reflexionsbericht
<b>Lehrveranstaltung:</b> Kolloquium	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung PSPRAK Praktikumsnachweis und Reflexionsbericht
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	

---

**Kolloquium**

**Modul 11-PSY-BA-THESIS: Modul Bachelorarbeit**

## Modul Bachelorarbeit

**Modulgruppenzuordnung:**

- Bachelorarbeit

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Voraussetzungen: Nachweis gemäß BPO § 6 Absatz 2

**Lerninhalte:**

Eigenständige wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einer Forschungsfrage, Literaturrecherche, Hypothesenbildung, gegebenenfalls Datenerhebung und Datenauswertung, Darstellung der Ergebnisse sowie das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit.

Das Begleitseminar wiederholt und vertieft Kenntnisse und Grundfertigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten und ermöglicht den Studierenden Feedback zur eigenen Arbeit im Forschungsprozess durch die Rückmeldung im Plenum bestehend aus anderen Bachelorarbeitsschreibenden.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Fachkompetenzen**

Die Studierenden

- können ein Forschungsthema bzw. eine wissenschaftliche Fragestellung theoretisch und vor dem Hintergrund bestehender Forschungsbefunde in Forschungshypothesen und Untersuchungskonzept umsetzen;
- können wissenschaftlich arbeiten (Open Science Praktiken, Theoretische Fundierung, Literaturverarbeitung, Quellenangaben, Zitierweise, Diskussion von Literatur, gegebenenfalls Datenerhebung und Datenauswertung, differenzierte Darstellung der Befunde);
- können wissenschaftliche Methoden anwenden, um zu hypothesenrelevanten Ergebnissen zu kommen;
- können wissenschaftliche Ergebnisse anschaulich darstellen (Grafiken, Tabellen);
- können wissenschaftliche Befunde vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Hypothesen angemessen interpretieren, kritisch reflektieren und in den gegebenen Forschungsstand einbetten.

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

- Durch die kritische Auseinandersetzung mit dem eigenen Thema und den fortwährenden Diskurs und Austausch mit dem/r Betreuer\*in und anderen Studierenden im Forschungsprozess zum eigenen Thema und zu anderen Forschungsarbeiten steigern die Studierenden ihren kritischen Umgang mit Sachverhalten und ihre Kommunikationsfähigkeiten.
- In der Auseinandersetzung mit ungeplanten Widrigkeiten während des Forschungsprozesses werden Bewältigungsstrategien der Studierenden gefordert und Problemlösekompetenzen ausgefeilt.
- Das Befassen mit und Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit fördert die Fertigkeit sich gezielt auf einen Sachverhalt zu konzentrieren und diesen fokussiert in Wort und Schrift darzulegen.

**Workloadberechnung:**

62 h Selbstlernstudium

360 h Prüfungsvorbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein



<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Bettina Helversen-Helversheim
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 15 / 450 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung THESIS Thesis	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bachelorarbeit	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung: Bachelorarbeit</li> <li>• Studienleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</li> </ul> <p>Anteile der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote: Prüfungsleistung 100%</p>	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Begleitseminar	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch	
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th edition). APA: Washington, DC.</li> </ul>	
<b>Lehrform(en):</b> Begleitseminar (zu Bachelor-/Masterarbeit)	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung THESIS Thesis
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
Begleitseminar zur Bachelor-Thesis (Seminar)	
Begleitseminar zur Bachelor-Thesis (Seminar)	
Begleitseminar zur Bachelor-Thesis (Seminar)	
Begleitseminar zur Bachelor-Thesis (Seminar)	

**Begleitseminar zur Bachelor-Thesis (Seminar)**

**Begleitseminar zur Bachelor-Thesis (Seminar)**

**Begleitseminar zur Bachelor-Thesis (Seminar)**

**Begleitseminar zur Bachelor-Thesis (Seminar)**